

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В МДОАУ № 56 имеются объекты, предназначенные для проведения практических занятий, в том числе с детьми – инвалидами:

Кабинет учителя-дефектолога (тифлопедагога) –

представляет собой специально оборудованное помещение для проведения диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы специалиста.

Оформление кабинета учителя-дефектолога создает для ребенка атмосферу уюта и психоэмоционального комфорта.

Кабинет оснащен:

- учебными пособиями (раздаточные и демонстративные материалы по всем разделам, схемы, таблицы, игры), офтальмотренажеры, коврограф;
- наглядный материал и наглядно-иллюстративный материал, используемый для диагностики, по развитию и коррекции зрительного восприятия, социально – бытовой ориентировки, ориентировки в пространстве у детей с нарушениями зрения;
- дидактический материал, настольно – печатные игры, игры для формирования моторики, ЗВ, ПО, СБО.
- развивающие игрушки, настольные развивающие дидактические игры, мозаики.

Кабинет педагога – психолога

Оснащен: диагностическим инструментарием, игровым материалом, игрушками, пособиями, ковром для проведения релаксационной работы, специальной литературой, картотекой для развития и коррекции познавательной и эмоциональной сферы.

- Проведение индивидуальной коррекционно – развивающей работы с детьми – инвалидами, в соответствии с «Адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида»;
- проведения консультативной и просветительской работы с семьями имеющими детей инвалидов;

- проведения консультативной и просветительской работы с педагогами групп, имеющих в своем составе воспитанников относящихся к данной категории.

Кабинет учителя-логопеда

Кабинет предназначен для занятий учителя – логопеда и содержит следующее оборудование:

Настенное зеркало для индивидуальных логопедических занятий, зеркала для индивидуальной работы, фланелеграф или наборное полотно, песочные часы, секундомер, магнитофон (диски с записями) систематизированный наглядный материал по коррекции звукопроизношения, по развитию речи, различные речевые игры. Методическая литература. Набор логопедических зондов.

Проведение индивидуальной работы учителя – логопеда с детьми по оказанию необходимой коррекционной помощи для преодоления речевых нарушений у детей инвалидов и др.

Музыкальный зал

Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный центр, проектор, экран, цифровое пианино и другое оборудование, помогающее специалисту в работе с ребенком – инвалидом. Проведение индивидуальной работы в соответствии с «Адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида».

Спортивный зал

Оборудование спортивного зала включает:

- оборудование для профилактики плоскостопия, осанки (массажные дорожки, массажные мячи, сухой бассейн и другое);
- игровое спортивное оборудование (кольцеброс, оборудование для игр с мячом и другое);
- разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста (мячи, обручи, гантели, флажки, ленты, скакалки, мешочки для метания и другое). Все оборудование соответствует санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Проведение индивидуальной работы в соответствии с «Адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида»

Бассейн

Оборудование бассейна включает:

- разнообразный спортивный инвентарь для физического развития детей разного возраста в бассейне.

Доски пластмассовые, поролоновые для плавания, надувные круги, мячи разных размеров, кольцоброс водный, наборы морских животных (мелких и крупных), сочки, удочки, дорожка разделительная с яркой маркировкой 9м., обручи плавающие, обручи с грузами и т.д. Все оборудование соответствует санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Проведение индивидуальной работы в соответствии с «Адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка – инвалида»