

РАССМОТРЕН
Протокол заседания
Общего собрания
работников Учреждения
04.04.2023 № 3

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 56» г. Оренбурга
за 2022 год**

г. Оренбург, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2 Оценка системы управления организации.....	6
1.3 Оценка содержания и качества подготовки об учащиеся	9
1.4 Оценка организации учебного процесса.....	11
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	15
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7 Оценка качества учебно – методического обеспечения.....	24
1.8 Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.....	26
1.9 Оценка материально – технической базы.....	28
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	33

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 56» (далее – организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 09.06.2022г. № 443; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3415, выданной министерством образования Оренбургской области от 02.03.2020г.

Для оптимальной организации образовательной деятельности по основным ее направлениям в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 56» разработаны и реализуются локальные акты, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 56;
- Положение о режиме занятий обучающихся МДОАУ № 56;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся МДОАУ № 56;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 56 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Образовательная деятельность в организации осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет, а также детьми – инвалидами.

Детский сад посещают 473 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду в 1 корпусе (ул. Новая 8/2) сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности, во 2 корпусе (ул. Терешковой 245/4) 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания.

Структура МДОАУ № 56 корпус 1

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	3
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет	1
Группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 3 до 5 лет	1
Группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет ТНР	1
Группа компенсирующей направленности для детей в возрасте	1

от 5 до 7 лет	
---------------	--

Корпус 2

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет	1
Группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 1.5 до 2 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением зрения и ТНР, адаптированными образовательными программами, разработанными в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов.

Программы разработаны и утверждены МДОАУ № 56 самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивая развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Цель программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 56 включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Организация образовательной деятельности в дошкольном учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и

интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

При реализации программ в течение года проводилась оценка индивидуального развития детей через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические занятия, ситуации, организуемые воспитателями и специалистами) с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы с ребенком.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывалась на основе проведенного опроса родителей и поэтому учитывает образовательные потребности, мотивы и интересы детей-дошкольников, их семей и членов педагогического коллектива и представлена программами, разработанными коллективом педагогов самостоятельно: «Дельфиненок» (1 корпус) и «Шахматное королевство» (2 корпус) разработанными участниками образовательных отношений самостоятельно.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 56» осуществляет образовательную деятельность с детьми-инвалидами, численность которых составила на 01.01.2022 г. – 11 воспитанников, а на 31.12.22года 4 воспитанника по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка – инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико – социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида. В каждой группе, которую посещают дети – инвалиды, специально подобран игровой материал, который размещен в свободном доступе в пространстве группы. В группе имеются картотеки зрительной, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр и игр малой подвижности; наглядный демонстрационный материал. Осуществляется взаимодействие участников коррекционной работы инклюзивного образования (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога, родителей ребенка). Педагоги проводят индивидуальную работу с детьми – инвалидами в свободное от занятий время в соответствии с индивидуальным учебным планом ребенка – инвалида. Взаимодействие с семьями детей – инвалидов предусматривает обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья ребенка – инвалида.

Содержание и организацию воспитательной работы в МДОАУ № 56 определяет Рабочая программа воспитания (далее Программа воспитания), которая является неотъемлемым компонентом реализуемой образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 56. Программа Воспитания учитывает вид МДОАУ, контингент воспитанников, условия, существующие в

образовательном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их семей, традиции коллектива.

В 2022 году стало возможным проводить массовые мероприятия, что позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников.

В целях повышения информационной открытости и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения в 2022 году была продолжена работа по наполнению официального сайта. Были созданы официальные страницы в социальной сети в «ВКонтакте», в «Одноклассниках», которые прошли верификацию и получили статус «Госорганизации».

***Вывод:** оценка образовательной деятельности МДОАУ № 56 хорошая и организована с учетом требований законодательства РФ в сфере образования. Педагоги особое внимание уделяли индивидуальной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами в полном объеме выполняя цель и задачи ДОУ. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно – ориентированный подход к детям.*

1.2 Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на принципе коллегиальности, т.е. с учётом мнений всех участников образовательных отношений.

Важным в системе управления Учреждением является механизм, обеспечивающий включение всех участников образовательного процесса в управление.

Руководит организацией заведующий Гусева Марина Анатольевна. Заведующий стремится придать системе управления новую направленность, которая обеспечит появление качественных характеристик, как в развитии детей, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом.

Руководитель (заведующий) организации осуществляет непосредственное руководство организацией, выступает координатором общих интересов, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью организации.

В организации функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников организации, Наблюдательный совет и Педагогический совет.

Важным в системе управления МДОАУ № 56 является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Все звенья управленческой структуры связаны между собой, между ними существует разделение полномочий и ответственности.

Общее собрание трудового коллектива МДОАУ № 56 включает в себя всех работников Учреждения. В 2022 году Общее собрание работников провело 5 заседаний. На заседаниях Общего собрания рассматривались вопросы:

- согласование графика отпусков;
- о внесении изменения в состав комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников МДОАУ № 56;
- охрана и безопасность условий труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников в МДОАУ;
- выдвижение кандидатур на награждение Почетными грамотами Управления образования, Министерства образования Оренбургской области.
- рассмотрение отчета о результатах самообследования, принятии образовательных программ;
- рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации;
- изменения МРОТ.

Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ № 56, активизации участия работников организации в системе управления.

Педагогический совет.

Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива ДОУ для повышения качества образовательно-воспитательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

В 2022 году были проведены педагогические советы, в соответствии с годовым планом работы ДОУ: установочный «Организация образовательной деятельности ДОУ на 2022 – 2023 уч. год в соответствии с требованиями ФГОС ДО», часть программы, формируемая участниками образовательных отношений «Дельфинёнок» и «Шахматное королевство», годовой план деятельности МДОАУ № 56 на 2022 – 2023 уч.год, план профессиональной переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

В процессе работы рассматривались вопросы по организации деятельности педагогического коллектива Учреждения, направленной на совершенствование образовательного процесса в Учреждении:

- рассмотрение вопросов, связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников Учреждения;
- обсуждение проектов учебных планов Учреждения;

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта

семей. В младшей группе проведено анкетирование «Адаптация ребенка к условиям ДОО» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества

Деятельность педагогических советов способствовала эффективному решению управленческих задач и повышению качества дошкольного образования, оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с годовыми задачами в контексте ФГОС ДО.

Наблюдательный совет.

Наблюдательный совет МДОАУ принимает решения по организации, регламентации и осуществлению финансово – хозяйственной деятельности ДОО, в том числе осуществление крупной закупочной деятельности МДОАУ.

В 2022 году было проведено 5 заседаний Наблюдательного совета по вопросам:

1. Рассмотрение и утверждение сделок, необходимых для функционирования МДОАУ № 56.
2. О подготовке МДОАУ № 56 к новому учебному году.
3. Отчет об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности за первое полугодие 2022 года.
4. Внесение изменений в Положение о закупках, товарах и услугах МДОАУ № 56.
5. Внесение изменений в план финансово – хозяйственной деятельности.

В ДОО действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников) За отчетный период профсоюзом ДОО проведена эффективная работа по пополнению своих рядов, работа по оказанию помощи в предоставлении льготных путевок в детские летние оздоровительные лагеря для детей сотрудников учреждения, а также по обеспечению консалдинговой помощи в вопросах трудового законодательства членам профсоюза Учреждения также выделялись бесплатные билеты на концерты. Кроме того, члены профсоюзного комитета МДОАУ № 56, а их 45% входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; бракеражной комиссии, внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления организацией.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОАУ № 56. По итогам 2022 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех

участников образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса ДОО.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в МДОАУ № 56 проводится педагогическая диагностика уровня развития детей (далее – педагогическая диагностика).

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов (воспитателей и специалистов) с детьми два раза в год проводится педагогическая диагностика. Основным методом сбора информации, который используют педагоги, является наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические занятия, ситуации, организуемые воспитателями и специалистом) с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной работы с ребенком.

При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность и т.п.

Проведение оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года. Данные о результатах педагогической диагностики заносятся в сводную таблицу усвоения программного материала детьми дошкольного возраста в рамках образовательной программы. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются, выявляются причины недостатков и пути их минимизации, определяются ресурсы.

Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержка ребенка) и оптимизации работы с группой детей.

Сводный результат по ДОО освоения программы

№	Образовательные области	Начало учебного года	Конец учебного года
1.	Социально – коммуникативное развитие	75%	92%
2.	Познавательное развитие	79%	85%
3.	Речевое развитие	78%	89%
4.	Художественно – эстетическое развитие	77%	93%
5.	Физическое развитие	89%	95%

Анализ результатов педагогической диагностики на начало учебного года в сравнении с окончанием учебного года, позволяет сделать вывод об эффективности реализации образовательной программы дошкольного образования и по всем образовательным областям.

Дошкольники показали высокие результаты освоения таких образовательных областей, как «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие». На хорошем уровне освоены образовательные области «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое». В целом, освоение Образовательной программы МДОАУ № 56 достигло 83 %, а в прошлом учебном году – 81%, что на 2 % выше. Результаты оценки качества освоения образовательных областей используются для оптимизации образовательного процесса и построения индивидуальной работы с детьми для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы. Развитие воспитанников ДОО № 56 обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду в группах и центрах активности детей.

Отмечено, что в рамках физического и художественно – эстетического развития наблюдается положительная динамика в реализации программы «Дельфиненок», у детей 4 – 7 лет наблюдаются успехи в развитии мышечной силы и гибкости, в формировании двигательной – пластической выразительности движений. В связи с этим необходимо продолжать реализацию программы «Дельфиненок» в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В группах компенсирующей направленности воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи и слабовидящие дети).

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей – инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, были разработаны на каждого ребенка адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида.

Образовательная деятельность для детей – инвалидов осуществлялась на индивидуальных занятиях с учителем – логопедом, учителем – дефектологом и педагогом – психологом, в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

В связи с тем, что с каждым годом в группы компенсирующей направленности поступают дети с более тяжелыми нарушениями речи учителем

логопедом и учителем дефектологом необходимо в 2022 – 2023 учебном году совершенствовать коррекционно – образовательную работу. Использовать в работе с детьми эффективные методики по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи. Однако для достижения поставленных целей необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов, внедрение тьюторства. Наблюдается необходимость вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами. Также важным аспектом является систематичность посещения детей – инвалидов детского сада.

Работа по реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы будет продолжена в 2023 году, и итоговый уровень освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования за 2022 – 2023 учебный год будет определен в мае 2023 года.

***Вывод:** проанализировав данные педагогической диагностики, следует отметить оценка содержания и качества подготовки обучающихся – хорошая, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, наличие предпосылок для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.*

***Перспектива на 2023 год:** продолжит работу по повышению качества освоения ОП ДО и подготовки воспитанников к школе.*

1.4 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников согласно утвержденных календарных учебных графиков, учебных планов, разработанных в соответствии с образовательной и адаптированными программами дошкольного образования для детей с нарушением зрения и ТНР, адаптированными образовательными программами, разработанными в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливалась в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, а также в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной программой дошкольного образования, адаптированных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации ребенка – инвалида. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога.

Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня в соответствии с СанПиН. С календарным учебным графиком, учебным планом составленного в соответствии с образовательной программой дошкольного образования вы можете ознакомиться на сайте организации: <http://56.sadoren.ru/obrazovanie.html>

Одной из эффективных форм образовательной работы с дошкольниками является проектная деятельность. В практике ДООУ в 2022 году реализовывались следующие типы проектов:

1. Творческие исследования: дети экспериментируют, а затем результаты оформляют в виде газет, драматизации, детского дизайна: «Времена года»; «Подарки осени»; «Огород на окне»; и др.

2. Ролевые игры (когда дети входят в образ персонажей сказки и решают по-своему поставленную проблему).

3. Информационно-практико-ориентированные: дети собирают информацию и реализуют ее, ориентируясь на социальные интересы (оформление и дизайн группы, витражи и др.): «Моя мама – самая лучшая», «Слава армии родной», «Наш любимый детский сад» и др.

4. Творческие (оформление результата в виде детского праздника, детского дизайна и т.д.).

В 2022 году организовалась работа по ведению Госпабликов МДОАУ № 56 в сети Интернет. В соответствии с годовым планом, ОПДО и АОПДО педагоги размещали материалы для родителей и детей на странице ВКонтакте, на сайте Одноклассники, Телеграмм и официальном сайте МДОАУ № 56, родительских чатах и в иных педагогических порталах.

В 2022 году наши воспитанники приняли участия в конкурсах на всероссийском, региональном и муниципальном уровне:

Уровень	Мероприятие	Участники	Результат
Всероссийский конкурс	Новогодняя мастерская	Назмутдинова Малика	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс	Безопасность дома и на улице для детей (5-7 лет)	Полубоярова Влада	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс	Ёлочная игрушка из фетра «Волшебный сапожок»	Сапугальцева Василиса	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс	«Краски осени»	Шатбаева Милана	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс	«Ёлочная игрушка»	Завгороднев Костя	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс	«Детский сад»	Бархатова Алиса	Диплом, II место
Всероссийский конкурс	«Декоративно-прикладное творчество»	Трубенко Дима	Диплом, II место
Всероссийский конкурс	«Изобразительное творчество»	Шарый Кирилл	Диплом, II место
Всероссийский конкурс	«Изобразительное творчество»	Матаева София	1 место
Всероссийский фотоконкурс	«Милая мама»	Завгороднев Костя	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс	«Изобразительное творчество»	Тажикова София	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс	«Изобразительное творчество»	Тажикова София	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс	«Изобразительное творчество»	Сапугальцев Леонид	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс	«Волшебница- Зима»	Гуляев Савелий	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс	«Ёлочная игрушка»	Гуляев Савелий	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс	«Новый год у ёлки»	Львова Арина	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс	«Новогодние игрушки из фетра»	Ахмаметьева Вика	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс	«Осенний пейзаж»	Фурман Вера	Благодарственное письмо
Международный конкурс	«Наш друг – Светофор»	Семенов Семён	Диплом 1 место
Международный конкурс	«На страже нашей Родины»	Умурбеков Арлан	Диплом 1 место
Международный конкурс	«Аромат весны»	Завгороднев Константин	Диплом 2 место

Международный конкурс	«Космос – глазами ребенка»	Завгороднев Константин	Диплом 1 место
Международный конкурс	«Вечный огонь»	Бархатова Алиса	Диплом 1 место
Международный конкурс	«Краски осени»	Сидельник Анна	Диплом 3 степени
Международный конкурс	«Краски осени»	Умурбеков Арлан	Диплом 1 место
Международный конкурс	«Краски осени»	Кривова Анна	Диплом 1 место
Муниципальный конкурс	«Ребята, давайте жить дружно!»	Тактаева Алина	Диплом 1 место
Международный конкурс	«Планета талантов»	Козлова Василиса	Диплом 1 место
Международный конкурс	«Милая мама!»	Жильгильдин Тамерлан	Диплом, II место
Международный конкурс	«Памятный огонь»	Бархатова Алиса	Диплом 1 степени
Международная викторина	«Детский сад»	Дусимов Алихан	Диплом 1 место
Региональный конкурс	«Военный вернисаж»	Козлов Гордей	Диплом 1 место
Региональный конкурс	«Весеннее настроение»	Сбитнева Кира	Дипломы участников
Региональный конкурс	«Пластилиновая страна»	Жильгильдин Тамерлан	Дипломы участников
Региональный конкурс	«Конструирование и моделирование»	Акжигитов Артем	Дипломы участников
Муниципальный конкурс	«Мама, папа, я – дружная семья!»	Гуляев Савелий	Участие
Муниципальный конкурс	«Изобразительное творчество»	Шарый Кирилл	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс	«Дары осени»	Идиятуллина Милена	Диплом 2 место
Муниципальный конкурс	«Чудеса осени»	Еремеев Артем	Диплом 3 место

Участие воспитанников в конкурсах



Все дети, принявшие участие в конкурсах, получили дипломы участников, победителей.

Вывод: Рассмотрев организацию учебного процесса в 2022 году можно сделать вывод, что учебный процесс организован на хорошем уровне, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Перспектива на 2023 год: повышение качества внедряемых педагогами ИКТ-технологий через проведение практикумов, вебинаров, открытых просмотров. Необходимо продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в вопросе использования инновационных современных образовательных технологий, методов при взаимодействии с воспитанниками, семьями воспитанников через проведение мастер-классов, семинаров, открытых показов образовательной деятельности.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В мае 2022 года программу дошкольного образования в МДОАУ № 56 завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) – 81 воспитанников.

Информация о востребованности выпускников МДОАУ № 56 в общеобразовательные учреждения г. Оренбурга 2022 учебный год.

МОАУ «СОШ № 78»	МОАУ «СОШ № 68	МОАУ «Гимназия № 3»	ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2»	Школы в других районах, в связи со сменой места жительства	Итого (количество выпускников)
13	4	55	2	7	81

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями города: средние общеобразовательные школы, гимназии, лицеи. Самый высокий процент поступления выпускников в МОАУ МОАУ «Гимназия № 3», МОАУ «СОШ №78», которые территориально находятся около детского сада.

Преемственность в образовательной деятельности между МДОАУ № 56 и гимназией № 3 и школой интернат для слабовидящих детей осуществляется на основании договора о сотрудничестве и плана осуществления преемственности на 2022 учебный год. Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОО и школы, формирование благоприятной социально – психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных

учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитанники групп компенсирующей направленности по решению городской психолого – педагогической комиссии обучаются в ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат №2» (для слабовидящих детей). Выпускники ДОО с нарушением зрения имеют высокий уровень подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями развития. Некоторые выпускники из группы компенсирующей направленности в дальнейшем успешно обучаются в общеобразовательных учреждениях города.

Работая над вопросом подготовки детей к школе, воспитателями групп общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет, учителем – логопедом, педагогом – психологом и учителем – дефектологом была проведена большая работа по подготовке детей к школе.

Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем концентрации внимания. Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой микрорайона, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению. Были оформлены папки "Скоро в школу" в группах, где они могли найти полезную информацию. В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Трудности адаптации ребенка к школе и пути их преодоления», «Что такое подготовка к школе?» «Портрет первоклассника», памятки «Портрет будущего первоклассника».

Обучение в начальных классах СОШ носит безоценочный характер. По данным опроса учителей 90% выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу, адаптация их к школьному обучению прошла легко, чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, что обусловлено высоким уровнем готовности к школе и сформированной мотивационной готовностью.

Вывод: *Выпускники МДОАУ № 56 на конец учебного года имеют стабильно - положительный показатель готовности к школьному обучению, у воспитанников сформированы универсальные предпосылки учебной деятельности, они имеют хороший уровень школьной мотивации, а также владеют достаточным запасом знаний для усвоения школьной программы.*

Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы по подготовке воспитанников к школьному обучению.

Перспектива на 2023 год: *продолжить работу по успешной социальной адаптации детей в рамках преемственности детского сада со школой.*

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

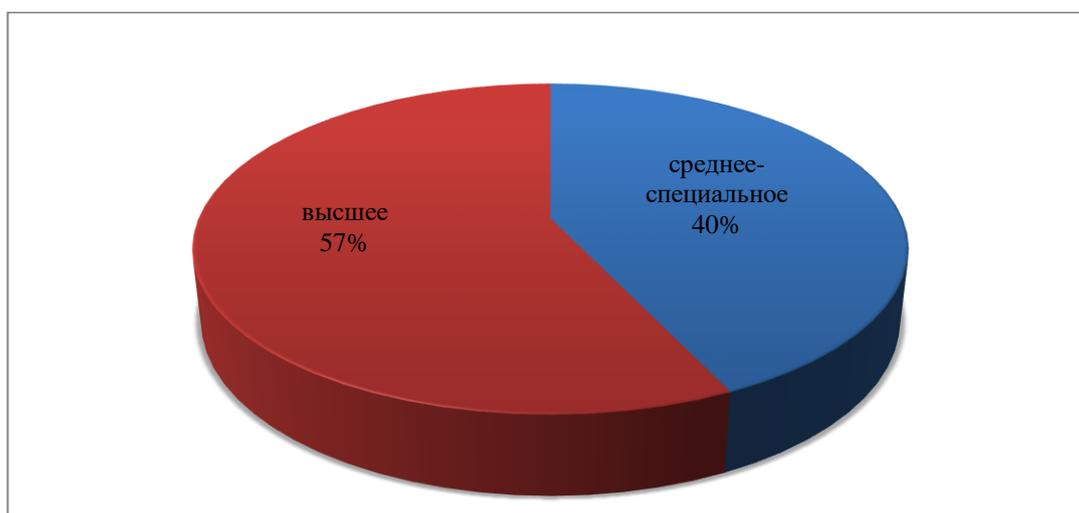
Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет – 72 человека. Из них 1 – заведующий, 2 – заместителя

заведующего, 1 – старший воспитатель, 29 – воспитателей, 2 – музыкальных руководителя, 1 – инструктор по физической культуре, 1 – педагог – психолог, 1 – учитель – логопед, 1 учитель – дефектолог, 15 – работников учебно – вспомогательного персонала (помощники воспитателей), 18 – иные работники.

Укомплектованность МДОАУ № 56 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в%)
Руководящие	3	3	100
Педагогические:	41.8	36	100
Старший воспитатель	1	1	100
воспитатель	30.8	29	94.1
Инструктор по физической культуре	2	1	100
Музыкальный руководитель	3.75	2	100
Учитель – логопед	2	2	100
Учитель – дефектолог	0.25		100
Педагог – психолог	2	1	100
Учебно– вспомогательные	26.50	15	100
Иные работники ДОО	23.50	18	100
Итого:	94.80	72	100

Распределение педагогических работников по уровню образования

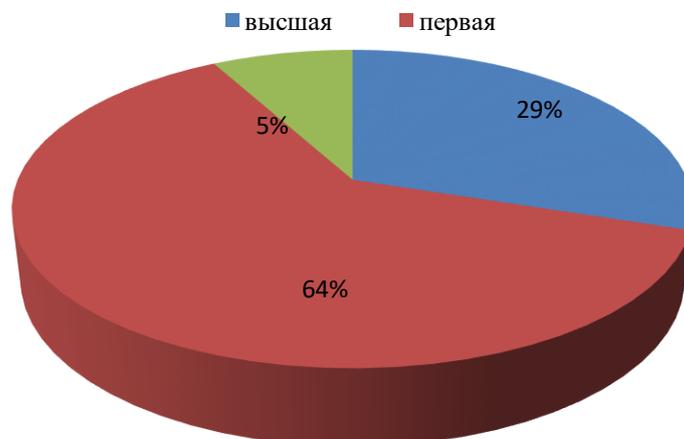


Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО в 2022 году составляет 27 человек (72%).

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города.

Принимают участие в работе методических объединений и городских мероприятий.

Уровень квалификации педагогических работников



В 2022 году подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель»: Павлова Г.М., Федотова И.В., подтвердили первую квалификационную категорию Авдеева Н.В., Новикова Т.А.; 1 педагог аттестован на высшую квалификационную категорию: Ткаченко Т.В. Два воспитателя работают в должности не более 2 лет, аттестация данных педагогов запланирована на I полугодие 2023 года.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	Количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2022	36		6	11	9	10

Распределение педагогов по стажу работы

год	всего педагогов	Количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2022	36	1	7	10	18

Данные таблицы свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном образовании.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении также подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. Так, в 2022 году педагоги ДОО стали участниками и победителями в профессиональных конкурсах различного уровня.

Профессиональные дистанционные конкурсы и олимпиады педагогов:

Подковырова Л.А.	Всероссийское педагогическое тестирование «Процессы воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия»	Диплом I степени
Филимошина Л.В.	«Талант педагога» Международный конкурс для педагогов «Новогодний переполох»	Диплом I степени
	«Диплом педагога» Международный конкурс педагогич. мастерства « Зимы прекрасные мотивы»	Диплом II степени
Огаркова Л.В.	Всероссийский конкурс «Планета талантов»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Мамин портрет»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Пушистая красавица»	Диплом III степени
	Всероссийский конкурс «Страна талантов»	Диплом I степени
Федотова И.В.	Всероссийский . «Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности»	Диплом II степени
	Всероссийская олимпиада «Требования ФГОС дошкольного образования»	Диплом I степени
	Всероссийский форум. Курсы повышения квалификации «Первая помощь в образовательной организации»	Диплом III степени
	Участник форума «Педагоги России» «Актуальные вопросы проектирования и осуществление образовательного процесса в онлайн в условиях реализации ФГОС	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Тайны космоса» руководитель	Диплом I степени
	Международный «Маму, бабушку, сестру- всех поздравить я хочу» руководитель.	Диплом I степени
	Всероссийский. «Осенняя мастерская-2021» руководитель	Диплом I степени
	Всероссийский «Использование информационно-коммуникативных технологий в педагогической деятельности»	Диплом II степени
Шнякина А.С.	Международный педагогический конкурс «Планеты талантов»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс рисунков «Профессия - спасатель»	Диплом II степени
	Международный конкурс декоративно прикладное творчество «Пожарная безопасность»	Диплом I степени
	Международный конкурс декоративно прикладное творчество «Дары осени»	Диплом II степени
Лозовая Н.П.	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Диплом III степени
Лаптева М.Н.	Тестирование по теме «Коррекция речевых нарушений развития» профессиональной компетентности в сфере « Воспитание и коррекция	Диплом I степени

	нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО»	
Лаптева М.Н.	Тестирование по теме «Познавательное развитие дошкольника» профессиональной компетентности в сфере «Организация воспитательного процесса детей дошкольного возраста с учетом реализации ФГОС ДО»	Диплом II степени
Имангуллова И.А.	Международный конкурс "Исследовательская работа в детском саду"	Диплом I степени
	Всероссийская очная олимпиада "Живая природа"	Диплом I степени
	Всероссийская олимпиада, номинация "Образовательная деятельность на прогулках"	Диплом I степени
	Участия в работе жюри и экспертного совета на Международном образовательно - просветительском портале "МЦОиП онлайн"	Диплом II степени
Павлова Г.М.	Региональный конкурс «Аты –Баты шли солдаты	Диплом участника
	Участие в работе в Всероссийской творческой группы «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС ДО»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Времена года»	Диплом II степени
	Участие в работе в Всероссийской творческой группы «Влияние игры на развитие детей дошкольного возраста»	Диплом I степени
	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции»	Диплом I степени
Назарова Е.Н.	РИОО им. К.Ушинский «Оздоровительные игры для детей»	Диплом за 1 место
	Активная подготовка воспитанников к конкурсу «Ребята, давайте жить дружно!»	Благодарственное письмо от Представительства МИД России в г. Оренбурге
	Международный конкурс: «Сказка, как средство обучения в дошкольном возрасте»	Диплом за 1 место
Бондина Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Конспекты для детей дошкольного возраста».	Диплом II степени
	Всероссийский педагогический конкурс « День матери».	Диплом I степени
	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» по обмену педагогического опыта .	Диплом I степени
Колбасова Н.В.	Всероссийский конкурс: «Педагогическая кладовая»	Диплом I степени
Трофимова Е.А.	Олимпиада «Специализация детей с ОВЗ»	Диплом, 3 место
	Информационно-коммуникационная компетентность педагога в соответствии с ФГОС. Всероссийский институт развития образования	Сертификат ДОС №0046103
Давыдова А.А.	Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Осенний мобиль	Диплом 3 место

Давыдова А.А.	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» Метод разработка «Мамин день»	Диплом 1 место
Габбазова И.Р.	Международный конкурс «Картотека развивающих игр для детей 3-4 лет в детском саду».	Диплом за 1 место
	Проект по работе с родителями во второй группе раннего возраста «Давайте познакомимся».	Диплом II степени
	Консультация для родителей: «Роль дидактической игр в семье».	Диплом I степени
	«Организация работы по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на улицах города».	Диплом I степени
	«Роль дидактических игр семье»	Диплом I степени
	«Использование технологических проектирования в организации воспитательного процесса условиях реализации ФГОС».	Диплом за 1 место
	Проект: « Дышим правильно, говорим легко, боеем мало».	Диплом II степени
	Консультация для родителей и педагогов: «Развитие речевого дыхания у дошкольников».	Диплом I степени
Букеева А.М.	Всероссийский конкурс прикладного творчества « Новогодняя мастерская»	Диплом 3 место
	Всероссийская олимпиада « Безопасность дома и на улице для детей (5-7 лет)»	Диплом 1 место
	Всероссийская олимпиада « Развитие математических представлений у детей в ДОУ»	Диплом за 1 место
	Постоянное повышение профессиональной компетентности.	Диплом II степени

Публикации педагогов:

Габбазова И.Р.	Проект по работе с родителями во второй группе раннего возраста «Давайте познакомимся».	Сертификат о публикации авторского материала
	Консультация для родителей: «Роль дидактической игр в семье».	Сертификат о публикации
	«Организация работы по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на улицах города».	Сертификат о публикации
	«Использование технологических проектирования в организации воспитательного процесса условиях реализации ФГОС».	Сертификат о публикации
Трофимова Е.А.	ИНФОУРОК Метод. разработка – конспект обр. деяти «В гостях у сказки»	Свидетельство о публикации
Колбасова Н.В.	«Развивающие игры в развитии познавательных процессов в дошкольном возрасте»	Свидетельство авторского материала
Колбасова Н.В.	«Закаливание организма ребенка в дошкольном возрасте»	Свидетельство авторского материала

Колбасова Н.В.	«Значение художественной литературы в воспитании ребенка»	Свидетельство авторского материала
Назарова Е.Н.	Конспект образовательной деятельности в группе орн для детей 4-5 лет на тему: «Путешествие в цветочную страну»	Свидетельство авторского материала
	Конспект образовательной деятельности на тему: «Приключение колобка»	Свидетельство авторского материала
	«Развивающие игры в развитии познавательных процессов в дошкольном возрасте»	Свидетельство авторского материала
	«Закаливание организма ребенка в дошкольном возрасте»	Свидетельство авторского материала
Огаркова Л.В.	Презентация «Наша страна-космическая держава!»	Свидетельство авторского материала
Подковырова Л.А.	Инфо-урок «Использование расстановочного метода в консультировании родителей дошкольников»	Свидетельство авторского материала
Яхудина И.Р.	«Формирование нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность»	Свидетельство авторского материала
Букеева А.	«Этнопсихологические особенности детско-родительских отношений»	Свидетельство авторского материала



Педагогические онлайн-семинары, вебинары, форумы:

Назарова Е.Н.	«Педагогические технологии организации досуга детей»	Сертификат участника
	«Базовые приемы развития речи у детей младшего и дошкольного возраста с ОВЗ»	Сертификат участника
	«Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр»	Сертификат участника
Козловская О.А.	«Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР»	Сертификат участника
	«Система развивающих игр и занятий для детей 4-го года жизни»	Сертификат участника
Гусынина В.С.	«Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Сертификат участника
Добриденева В.Е.	«Практические приемы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР»	Сертификат участника
	«Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»	Сертификат участника
Уразалина Ж.А.	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Сертификат участника
	Международный конкурс: «Сказка, как средство обучения в дошкольном возрасте»	Диплом участника форума
	«Игровой материал для подготовки к школе старших дошкольников- играем дома и в детском саду»	Диплом участника форума
Огаркова Л.В.	«Особенности использования игровых методов в работе с детьми с ОНР»	Сертификат участника
Давыдова А.А.	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»	Диплом участника форума
	Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Ростов – на – дону»	Сертификат участника
	Всероссийская онлайн-конференция «Цифра IV: инвестиции в образование» Современный дошкольник: особенности развития и роль цифры	Диплом участника форума
Федотова И.В.	«Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений»	Диплом участника форума
Лозовая Н.П.	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Сертификат участника
Беликова Л.М.	«Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий.»	Сертификат участника
	«Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр.»	Сертификат участника
	«Применение электронных дидактических пособий на индивидуальных и групповых занятиях с дошкольниками.»	Сертификат участника
Яхудина И.Р.	«Развитие базовых психических функций у дошкольников с ОВЗ и ЗПР с помощью интерактивной игры.»	Диплом 1 место

Букеева А.М.	«Формирование базового артикуляционного уклада для эффективной постановки «трудных» звуков с помощью интерактивных игр.»	Сертификат участника
Бондина Е.В.	«Особенности использования игровых методов в работе с детьми с общим недоразвитием речи.»	Сертификат участника

Вывод: таким образом, педагогический коллектив МДОАУ № 56 работоспособный, профессиональный, творческий, стабильный с достаточным инновационным потенциалом, способный внедрять современные программы и технологии в образовательную деятельность. Оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Также одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Перспектива на 2023 год: в 2023 году остается перспектива дальнейшего роста квалификации педагогических кадров за счет аттестации на высшую (2 педагога), первую (2 педагога) квалификационные категории, а также обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование информационно - коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога.

1.7 Оценка качества учебно – методического обеспечения

Учебно – методическое обеспечение МДОАУ № 56 позволяет успешно осуществлять образовательный процесс, учитывая при этом индивидуальные особенности и образовательные потребности детей, если оно оптимально по структуре и учитывает дидактические возможности средств обучения.

Учебно – методическое обеспечение МДОАУ № 56 включает в себя:

– образовательную программу дошкольного образования, разработанную педагогическим коллективом самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО, перспективного планирования, календарного планирования, рабочую программу воспитания, календарного плана воспитательной работы, а также часть, формируемую участниками образовательных отношений – программы: «Дельфиненок», «Шахматное королевство». Программа сформирована таким образом, что позволяет определить комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования

– адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения и тяжелыми нарушениями речи;

– адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов.

В соответствии с АООП ДОУ разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно – образовательного, коррекционно – педагогического процессов и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования педагогами разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В течение 2022 года организация методической работы в дошкольном учреждении была направлена на совершенствование качества работы педагогов ДОУ на работу по развитию речи детей дошкольного возраста через использование инновационных технологий; работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, используя разнообразные оздоровительные технологии в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При реализации данных задач были учтены их современность, актуальность, результаты диагностирования педагогов, анализ результатов работы коллектива за прошедший учебный год.

В целях оказания методической помощи воспитателям были проведены консультации: «Влияние русского народного творчества на развитие речи детей разных возрастов», «Мнемотехника как педагогическая технология развития речи», «Использование синквейн технологии в развитии речи старших дошкольников».

Семинары и семинары-практикумы: «Методика работы с картами В.Я. Проппа», «Лазание и ползание – как вид деятельности на занятии», «Использование активных методов работы по формированию здорового образа жизни в детском саду».

Мастер – классы: «Организация и проведение дидактических игр по ознакомлению с растениями. Путешествие в экологию»; «Использование карт Проппа в обучении детей творческому рассказыванию», «Как научить воспитанника старшего дошкольного возраста составлять синквейн».

В 2022 году ДОУ сотрудничало с ФГБОУВО «Оренбургский государственный педагогический университет» и «Оренбургский педагогический колледж № 1» по организации учебной и производственной практике студентов. С целью оказания психолого – педагогической помощи в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста родителям (законным представителям) совместно с Оренбургским государственным педагогическим университетом был организован «Родительский университет».

Задачей научно – методической работы 2022 учебном году являлось изучение и внедрение Программы воспитания как инструмента управления становлением и развитием личности ребенка в пространстве образования.

С целью создания условий для включения педагогов в инновационную деятельность и формирование банка педагогической, нормативно – правовой и методической информации для обеспечения информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников был организован семинар – практикум по изучению технологических аспектов деятельности педагогов по реализации программы воспитания в ДОУ. Проведена конференция «Важность вопроса воспитания подрастающего поколения. Портрет гражданина России 2035 года». На заседаниях рабочей

группы были разработаны и рекомендованы к применению на практике конспекты занятий, пособия, дидактические игры и др.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – на хорошем уровне Учебно-методические документы, пособия, методические рекомендации, образовательные материалы, разработанные в МДОАУ № 56, способствовали активизации инновационного потенциала педагогов, мотивировали на поиск собственных эффективных методов и приемов, стимулировали личностное саморазвитие, что позволило качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования.

Перспектива на 2023 год: в целях повышения профессионального уровня, и оказания педагогам помощи необходимо продолжать организацию приёма заявок от педагогов на методическую помощь. Так же в следующем году необходимо продолжить работу над улучшением качества и обновлением научно-методического материала образовательного процесса.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд в нашем ДОО укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации <http://56.sadoren.ru/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnaschennost-obrazovatel'nogo-protcessa.html>

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми можно ознакомиться на сайте организации.

2022 году оформлена годовая подписка на издания «Справочник старшего воспитателя».

Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов ДОО обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности. Деятельность библиотеки регламентируется нормативно – правовым актом «Порядок пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно – телекоммуникационным сетям и базами данных, учебным и методическим материалам, материально – техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Учет библиографического фонда Учреждения ведется с помощью картотеки.

Методическая литература систематизирована и размещена по разделам: «Периодические издания», «Электронные учебные издания», «Печатные издания»; «Методические издания».

Библиотечный фонд сформирован с учетом 5 образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие». Имеется также нормативно – правовая литература и методическая литература по организации деятельности методической службы ДОО.

В каждой возрастной группе также имеются свои библиотеки методической и художественной литературы.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в ДООУ, включают: наглядные и дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг и администрирования посредством применения ИКТ (информационно – коммуникационных технологий).

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, для осуществления образовательного процесса в дистанционном режиме, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В ДООУ имеются следующие технические средства обучения и воспитания: 4 компьютера, 10 ноутбуков, 6 МФУ, 2 проектора с экранами, 18 телевизоров, интерактивная доска, 2 световых песочных стола которые способствуют использованию современных методов в работе с детьми. Имеется также электронная почта (sad56orenburg@mail.ru), 6 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Уфанет».

Открытость и доступность информации о деятельности МДОАУ № 56 для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов, которые постоянно обновляются и пополняются необходимой и важной информацией и официальным сайтом в сети Интернет <http://sadore56.ru/>,

На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно – телекоммуникационным сетям.

В 2022 году библиотечный фонд пополнился незначительно методическими пособиями и электронными журналами, онлайн – ресурсами, видеоконтентом.

В соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", вступившем в силу с 1 декабря 2022 года в ДООУ были созданы госпаблики в социальных сетях Одноклассники (<https://ok.ru/group/70000001050037>) и в Контакте (<https://vk.com/public215399938>) и Телеграмм. Задача данных сообществ – донести до родителей (законных представителей) полную и достоверную информацию о своей деятельности, и сделать это в понятной и доступной форме. Контент госпабликов регулярно обновляется: творческая группа педагогов ДООУ выкладывает новости детского сада, памятки по актуальным вопросам; видеоролики занятий и праздничных мероприятий ДООУ.

Проект "Активный гражданин" реализуется в целях выявления и учета мнения родителей (законных представителей) о выполнении ДООУ возложенных функций. В рамках проекта осуществляются проведение голосований, опросов, сбор мнений и оценок родителей, участвующих в проекте. Участвовать в проекте можно на сайте проекта в сети Интернет или с помощью мобильного приложения.

В МДОАУ № 56 создана платформа обратной связи (ПОС) с целью облегчить гражданам взаимодействие с дошкольным образовательным учреждением через интернет, а ДООУ быстрее и более прозрачно обрабатывать поступающие заявки. Основная цель платформы — быстрое решение актуальных проблем граждан. Она позволяет получать объективную информацию об актуальных проблемах, волнующих родителей (законных представителей), и принимать необходимые меры для их решения. Платформа обратной связи создана в рамках федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика».

***Вывод:** Библиотечно-информационное обеспечение в МДОАУ № 56 можно оценить, как хорошее для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но необходимо продолжать пополнять методический фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.*

1.9 Оценка качества материально – технической базы

В детском саду созданы все условия для осуществления воспитательно – образовательного процесса, соответствующие СанПиН. МДОАУ № 56 имеет два корпуса. Оба они находятся на внутриквартальных территориях жилых микрорайонов города Оренбурга. Размещаются за пределами санитарно – защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов.

Первый корпус МДОАУ № 56 ул. Новая 8/2 находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1987 году). Территория первого корпуса занимает 9928 кв.м, оборудована наружным электрическим освещением, по периметру ограждена металлической сеткой рабица обрамленная уголком. Высота ограждения 1,5м. На территории

находятся 11 прогулочных участков, 1 спортивная площадка, 1 площадка по ПДД, беговая дорожка, баскетбольная площадка. Кроме того, на территории первого корпус ДОО создана «тропа здоровья», которая предоставляет возможность проводить мероприятия по профилактике плоскостопия и нарушения осанки. Для приобщения детей к искусству создан развивающий комплекс «Музыкальная площадка». Занятия музыкой учат детей «слышать» и лучше понимать окружающий мир, тренируют музыкальный слух, развивают фантазию, учат импровизировать. С воспитанниками детского сада проводятся практические работы, систематические наблюдения за погодой, сезонные явления в окружающей природе, а также изучается микроклимат территории детского сада. Все это обеспечивается при помощи созданной метеостанции.

Второй корпус МДОАУ № 56 находится в многоквартирном доме со встроенно – пристроенными помещениями детского сада на первом и втором этаже расположенному по улице Терешковой д. 245/4, общей площадью 1 547,8 кв.м., на 88 мест для детей от 2 до 7 лет. Территория второго корпуса занимает 1365 кв.м. Детский сад оборудован наружным электрическим освещением, по периметру ограждена железным забором высотой 1,6м. На территории находятся 4 прогулочные участки, 1 спортивная площадка, 1 площадка по ПДД, беговая дорожка.

В весенний период времени высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, которые используются для проведения с детьми наблюдений, опытно – экспериментальной деятельности, организации труда в природе.

Для защиты детей от солнца и осадков на каждом участке установлены тентовые навесы. Прогулочные участки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, МАФ. Корпуса детского сада имеют самостоятельные вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Для беспрепятственного прохода в детский сад маломобильных категорий граждан, вход в корпуса оборудован пандусом.

Здания и первого и второго корпусов оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательных учреждений оборудованы в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. Так же

МДОАУ № 56 оба корпуса оборудованы следующими системами:

- программно – аппаратным комплексом «Стрелец – Мониторинг» (комплекс устройств, с помощью которых осуществляется противопожарный контроль в случае возгорания. При возникновении пожара ПАК «Стрелец – Мониторинг» обрабатывает и мгновенно передает данные о чрезвычайной ситуации на пульт пожарной охраны «01»);
- системой автоматической пожарной сигнализацией;
- системой охранной сигнализацией;
- кнопкой тревожной сигнализации «УВО войск национальной гвардии Российской Федерации»;
- системой видеонаблюдения и ограничения доступа.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в организации установлено: в первом корпусе 8 видеокамер наружного наблюдения и 16 видеокамер внутреннего видеонаблюдения, во втором корпусе 10 видеокамер

наружного наблюдения и 8 видеокамер внутреннего видеонаблюдения. Камеры наружного наблюдения охватывают все входы и периметр зданий детского сада.

Администрация МДОАУ регулярно проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара.

В ДОО для обеспечения безопасности разработаны:

- паспорт антитеррористической безопасности;
- паспорт безопасности;
- паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- паспорт дорожной безопасности.

Ежегодно планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, прописываются планы мероприятий на календарный год по профилактике пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями (в первом корпусе 21 шт., во втором 13шт.), пожарными рукавами (первый корпус – 6шт., второй корпус – 4шт.), специальными знаками пожарной безопасности. В двух корпусах детских садов имеются планы эвакуации, которые находятся в доступном месте, назначены ответственные лица. Эвакуационные лестницы и выходы в зданиях свободны и не имеют закрытых замков. Систематически проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности. С целью охраны жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия с отметкой в специальном журнале. В ночное время суток контроль за безопасностью осуществляет сторож, в дневное время организовано дежурство вахтера и административных дежурных. В детском саду действует пропускной режим. Пропуск в детский сад осуществляется при предъявлении пропуска вахтеру.

Медицинское обслуживание дошкольного учреждения обеспечивается медицинской сестрой, врачом педиатром и специалистами ГАУЗ «ГКБ №9».

Организатором питания МДОАУ № 56 является ООО «Комбинат школьного питания «Подросток» (поставка продуктов, составление примерного меню, повара). Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада. Доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых ёмкостях. 5-разовое питание воспитанников проходит в помещении групповой. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует санитарным нормам.

В МДОАУ № 56 в соответствии с требованиями ФГОС ДО создана хорошая развивающая предметно – пространственная среда, способствующая качественной образовательной работе с детьми.

В первом корпусе МДОАУ № 56 функционируют:

- 11 групповых ячеек;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет учителя – психолога, кабинет учителя – дефектолога, логопеда;
- закрытый бассейн.

Во втором корпусе МДОАУ № 56 функционируют:

- 4 групповые ячейки;
- группа кратковременного пребывания;
- совмещенный музыкальный и спортивный зал;
- кабинет учителя – психолога.

Пространство каждой группы организовано в виде хорошо разграниченных зон. В свою очередь каждая зона поделена на уголки. Уголки оснащены игрушками, дидактическими играми, пособиями с учетом направленности развивающей зоны и возраста обучающихся. Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

Развивающая предметно – пространственная среда, созданная в группах компенсирующей направленности создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения и тяжелыми нарушениями речи.

Рабочие места заведующего и заместителей, педагога – психолога, учителя-дефектолога, учителя – логопеда, воспитателей оснащены персональными компьютерами, ноутбуками. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

В педагогическом коллективе продолжается активный процесс использования системы электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий.

В 2022 году в сентябре открылась новая группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет.

В течение 2022 года значительно пополнилось материальное оснащение детского сада

приобретены: посуда, мягкий инвентарь, детские кровати, горшечная, шкафчики для раздевания, установлена новая беседка для прогулки, на пищеблок приобрели пищеварочный котел, установили домофон на калитку.

На денежные средства, выделенные депутатом Законодательного собрания Куниловским А.А. была заменена отмостка по периметру фасада детского сада.

Директором Оренбургского филиала ПАО «Т Плюс» Великородновым В.А. были выделены средства на замену пластиковых конструкций (пластиковые окна) в игровой группы №4, №5, 10, в туалетной комнате группы № 9, в приемной группы № 2, установлены пластиковые двери в кабинете педагога –

психолога, установлены пластиковые перегородки в туалетной комнате группы № 13, был проведен косметический ремонт в группе № 15, заменены светильники в группах № 2, № 3.

В 2022 году проводились проверки следующими надзорными органами: апрель – Главное управление МЧС России по Оренбургской области. По результатам проверки было выдано предписания об устранении нарушений; октябрь – Контрольно – Ревизионное Управление. Замечаний не было.

Вывод: *оценка материально-технической базы – хорошая. Все помещения функционируют по назначению. Созданные в организации материально – технические условия соответствуют нормативным требованиям СанПиН, ФГОС ДО, обеспечивают возможность успешной реализации образовательной и адаптированных программ дошкольного образования, позволяя нашим педагогам воспитывать активных, всесторонне – развитых и здоровых детей. Несмотря на это, проблема необходимости совершенствования материально – технической базы ДОО современным оборудованием и материалами еще существует.*

Так же, остается актуальным на данный момент капитальный ремонт кровли здания в первом корпусе. Продолжать пополнять группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ДОО разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 56» и принято решением Педагогического совета. Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования (ВСОКО) в МДОАУ № 56.

Разработан и утвержден План-график внутренней системы оценки качества образования МДОАУ № 56.

Оценкой качества образования в ДОО является установление степени соответствия качества образования в учреждении требованиям ФГОС ДО.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

– получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

– организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

– предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В течение года ежеквартально проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности работой детского сада, получены следующие результаты: Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группах младшего дошкольного возраста удовлетворенность составляет 86%, в группах старшего дошкольного возраста составляет 97%.

Анкетирование показало, что в целом родители (законные представители) оценивают работу МДОАУ № 56 положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о мобильности коллектива ДООУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; грамотной организации образовательного процесса.

Перспектива на 2023 год: продолжить работу по совершенствованию ВСОКО.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 56

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021	2022
1.	Образовательная деятельность	2021	2022
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	473 человек	468
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	468 человек	463
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	5 человек	5 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	433 человек	433 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	473 человек 100%	468 человек 100%

	ухода:		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	468 человек 99%	463 человек 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел/0%	0 чел/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел/0%	0 чел/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	46чел/10 %	36чел/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	46чел/10 %	36чел/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	473чел/100 %	468чел/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	473чел/100 %	468чел/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22чел/59%	21 чел/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	22чел/58%	21чел/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15чел/41%	15чел/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15чел/41%	15чел/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34чел/91%	34чел/91%
1.8.1	Высшая	11чел/30%	11чел/29%
1.8.2	Первая	23чел/62%	24чел/64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	4чел/11%	1чел/2%
1.9.2	Свыше 30 лет	11чел/29%	11чел/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	3чел/8%	2чел/7%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10чел/27%	10чел/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	40чел/100%	39чел/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41чел/100%	39чел/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	37чел/13чел.	36чел/13чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	Да
1.15.3	Учителя – логопеда	да	Да
1.15.4	Логопеда	нет	Да
1.15.5	Учителя – дефектолога	да	Да
1.15.6	Педагога – психолога	да	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв. м	2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ деятельности детского сада за 2021 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №56 в режиме полного дня на 31.12.2022 год, осваивают 468 ребенка.

По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников уменьшилось на 5 человек. Все воспитанники (100%) получали услуги присмотра и ухода полного дня. Общая численность детей свидетельствует о пере – уплотнённости детского сада, но фактический показатель посещаемости обеспечивает выполнение муниципального задания.

2. В режиме кратковременного пребывания – 5 человек. Была открыта группа кратковременного пребывания.

3. В семейной дошкольной группе – 0 человек. В форме семейного образования с психологом – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек.

4. Численность воспитанников до 3-х лет снизилась на 50 %, это связано с тем, что функционировало 3 группы общеразвивающей направленности для детей от 2 до 3 лет, на две группы меньше, чем в 2021 году.

5. В МДОАУ получали услуги по освоению адаптированных образовательных программ дошкольного образования 36 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, по сравнению с 2021 уменьшилось на 10 воспитанников (22%), из них 4 детей – инвалидов, для которых разработаны адаптированные программы в соответствии ИПРА по сравнению с 2021 годом количество детей – инвалидов уменьшилось на 7 человек (36%).

6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника остался на прежнем уровне 12 дней.

7. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 36 человек. Численность педагогических работников в 2022 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности снизился на одного: 21 человек 57%. Численность педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория, составляет 11 человек 29%, остался на прежнем уровне. Не аттестованы 2 педагога (5%), так как они работают в данной должности менее двух лет. Число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями действующего законодательства в 2022 г. составляет 100% педагогов.

8. Численность педагогических работников, имеющих стаж до 5 лет уменьшился на 9%, свыше 30 лет остался прежним.

9. Средний возраст – от 30 до 55 лет (35%), что свидетельствует о возможных перспективах профессионального роста. Коллектив педагогов работоспособный, сориентированный на поиск и внедрение в практику дошкольной образовательной организации оптимальных вариантов полноценного развития ребенка.

10. Анализируя деятельность по повышению квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации педагогических и административно – хозяйственных работников за последние 3 года можно отметить, что освоили курсы 100 % педагогических и административно – хозяйственных работников. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО в

2022 году составляет 27 человек. Это свидетельствует о хорошей подготовленности педагогического коллектива к работе в условиях действия федерального государственного стандарта дошкольного образования. В дальнейшем необходимо продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО и цифровизации образовательного процесса.

11. Показатель Соотношение «педагогический работник/воспитанник» остался прежним.

12. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог 7 человек (100%)

13. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно – гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная образовательная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

14. В организации имеются: физкультурный, музыкальный зал, кабинет педагога – психолога, учителя – логопеда, 15 прогулочных изолированных групповых площадок (оборудованных верандами с теньевыми навесами) обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся (воспитанников) на прогулке, которые оснащены современными яркими «малыми формами», песочницами для игр детей с песком. Имеются 2 спортивные площадки оборудованные малыми и большими спортивными комплексами, беговой дорожкой и прыжковой ямой.

15. Исходя из анализа инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в МДОАУ № 56 созданы достаточно хорошие условия для качественного проведения с воспитанниками воспитательно – образовательной деятельности.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления организации, качества кадрового обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы и анализа показателей деятельности ДОО наметились основные проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1. Продолжить работу по созданию условий качественной реализации образовательных программ ДОО путем насыщения развивающей предметно-пространственной среды;

2. Планомерное развитие цифровой образовательной среды, через расширение информационно – коммуникационных технологий, используемых в образовательном процессе и установка беспроводной локальной сети «Wi-Fi» на основе стандартов в периметре всей дошкольной организации;

3. Обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ – компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества

образовательной деятельности;

4. Пополнение библиотечного фонда детского сада печатными, электронными учебными изданиями и мультимедийными ресурсами;

5. Постепенное обновление прогулочных участков и установки малых форм игрового оборудования;

6. Развитие сети платных дополнительных образовательных услуг;

7. Проведение ремонта в закрытом бассейне.

8. Капитальный ремонт крыши ДОУ.

9. Оптимизировать процесс профессионального роста молодого педагога путем организации наставничества в ДОУ.

Заведующий МДОАУ № 56



М.А. Гусева