

РАССМОТРЕН
Протокол заседания
Общего собрания
работников Учреждения
11.04.2024 № 3

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 56» г. Оренбурга
за 2023 год**

г. Оренбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2 Оценка системы управления организации.....	6
1.3 Оценка содержания и качества подготовки об учащиеся	8
1.4 Оценка организации учебного процесса.....	10
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	14
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	16
1.7 Оценка качества учебно – методического обеспечения.....	24
1.8 Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.....	26
1.9 Оценка материально – технической базы.....	29
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	33
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	32

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 56» (далее – организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 09.06.2022г. № 443; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3415, выданной министерством образования Оренбургской области от 02.03.2020г.

Для оптимальной организации образовательной деятельности по основным ее направлениям в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 56» разработаны и реализуются локальные акты, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 56;
- Положение о режиме занятий, обучающихся МДОАУ № 56;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МДОАУ № 56;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 56 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Правила внутреннего трудового распорядка МДОАУ № 56

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены. Образовательная деятельность осуществляется в двух корпусах МДОАУ № 56:

- 1 корпус проектная мощность - 280 воспитанников, фактическая наполняемость 329 детей, сформировано 9 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности по адресу г. Оренбург, ул. ул. Новая 8/2;

- 2 корпус проектная мощность - 88 воспитанников, фактическая наполняемость 130 детей, сформировано 4 группы общеразвивающей направленности по адресу г. Оренбург, ул. Терешковой 245/4.

Фактическая наполняемость по двум корпусам составляет 459 детей.

Структура МДОАУ № 56 корпус 1

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	3
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет	1
Группа компенсирующей направленности для детей в возрасте	1

от 3 до 5 лет	
Группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет ТНР	1

Корпус 2

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением зрения и ТНР, адаптированными образовательными программами, разработанными в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов.

Программы разработаны и утверждены МДОАУ № 56 самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО).

Программы определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивая развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 56 включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Организация образовательной деятельности в дошкольном учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывалась на основе проведенного опроса

родителей и поэтому учитывает образовательные потребности, мотивы и интересы детей-дошкольников, их семей и членов педагогического коллектива и представлена программами, разработанными коллективом педагогов самостоятельно: «Дельфиненок» (1 корпус) и «Шахматное королевство» (2 корпус) разработанными участниками образовательных отношений самостоятельно.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 56» осуществляет образовательную деятельность с детьми-инвалидами, численность которых составила на 31.12.23 – 4 воспитанника, по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка – инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико – социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида. В каждой группе, которую посещают дети – инвалиды, специально подобран игровой материал, который размещен в свободном доступе в пространстве группы. В группе имеются картотеки зрительной, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр и игр малой подвижности; наглядный демонстрационный материал. Осуществляется взаимодействие участников коррекционной работы инклюзивного образования (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога, родителей ребенка). Педагоги проводят индивидуальную работу с детьми – инвалидами в свободное от занятий время в соответствии с индивидуальным учебным планом ребенка – инвалида.

Содержание и организацию воспитательной работы в МДОАУ № 56 определяет Рабочая программа воспитания (далее Программа воспитания), которая является неотъемлемым компонентом реализуемой образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 56. Программа Воспитания учитывает вид МДОАУ, контингент воспитанников, условия, существующие в образовательном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их семей, традиции коллектива.

В целях повышения информационной открытости и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения в 2023 году была продолжена работа по наполнению официального сайта. Были созданы официальные страницы в социальной сети в «Вконтакте», в «Одноклассниках», которые прошли верификацию и получили статус «Госорганизации».

Вывод: оценка образовательной деятельности МДОАУ № 56 хорошая и организована с учетом требований законодательства РФ в сфере образования. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. В дошкольной образовательной организации созданы возможности для профессионального роста педагогического мастерства в рамках творческих групп, обмена опытом, Школы наставничества. Для эффективной организации

образовательной деятельности в современных условиях необходимо повышать уровень компьютерной грамотности педагогов, родителей, разрабатывать дистанционные технологии.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на принципе коллегиальности, т.е. с учётом мнений всех участников образовательных отношений.

Руководит организацией заведующий Гусева Марина Анатольевна. Заведующий стремится придать системе управления новую направленность, которая обеспечит появление качественных характеристик, как в развитии детей, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом.

Руководитель (заведующий) организации осуществляет непосредственное руководство организацией, выступает координатором общих интересов, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью организации.

В организации функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников организации, Наблюдательный совет и Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива МДОАУ № 56 включает в себя всех работников Учреждения. На заседаниях Общего собрания работников ДОО рассматривались вопросы этики и поведения работников ДОО, согласовывались необходимые локальные акты, адаптированная программа, образовательная программа, учебный план, годовой план деятельности, заслушан отчет руководителя об исполнении основного плана финансово-хозяйственной деятельности за 2023 г., рассмотрен отчет о результатах самообследования МДОАУ № 56 за 2023 год, антитеррористическая защищенность образовательного учреждения, организация питания в ДОО, изменения МРОТ.

Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ № 56, активизации участия работников организации в системе управления.

Педагогический совет.

Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива ДОО для повышения качества образовательно-воспитательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта. В 2023 году были проведены педагогические советы, в соответствии с годовым планом работы ДОО:

- организация образовательной деятельности ДОО на 2023-2024 уч. год в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

- развитие творческого потенциала дошкольников средствами изобразительной деятельности в соответствии с ФОП ДО;
- повышение качества организации и содержания сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- результаты работы педагогического коллектива за учебный год. Реализация ФГОС ДО.

Утвержден План мероприятий к году Семьи, план профессиональной переподготовки, рассматривались вопросы аттестации педагогов, повышения квалификации педагогических работников. Осуществлялся анализ качества образования обучающихся (воспитанников), соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта, анализ результатов коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, рассматривались вопросы, связанные с конкретизацией критериев для распределения стимулирующих выплат, и выбором членов комиссии. Деятельность педагогического совета способствовала эффективному решению управленческих задач и повышению качества дошкольного образования.

Наблюдательный совет.

Наблюдательный совет МДОАУ принимает решения по организации, регламентации и осуществлению финансово – хозяйственной деятельности ДОО, в том числе осуществление крупной закупочной деятельности МДОАУ.

Рассматривался вопрос о передаче в безвозмездное пользование помещения пищеблока ООО «КШП «Подросток»» и заключение договора по организации питания; внесение изменений в «Положение о закупке товаров, услуг для нужд МДОАУ «Детский сад № 56»; заключение крупной сделки: заключение договора на ремонт кровли в летний период.

В ДОО действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников), который активно участвует в культурно массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок, а также по обеспечению консалдинговой помощи в вопросах трудового законодательства членам профсоюза Учреждения также выделялись бесплатные билеты на концерты.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления организацией.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса ДОО. В 2023 году система управления усилена электронным документооборотом.

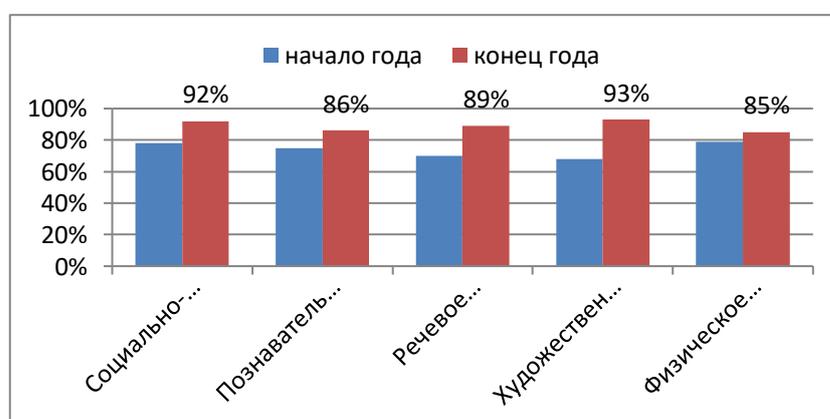
1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Предметом оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) является степень реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы МДОАУ № 56, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей, в МДОАУ № 56 проводится педагогическая диагностика уровня развития детей (далее – педагогическая диагностика).

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов (воспитателей и специалистов) с детьми два раза в год проводится педагогическая диагностика. Основным методом сбора информации, который используют педагоги, является наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Оценка индивидуального развития осуществляется через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные диагностические ситуации, организуемые воспитателями и специалистом. Система педагогической диагностики осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 56. Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 56 за учебный год показали, что детьми всех возрастных групп, материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Отслеживание эффективности освоения программы воспитанниками МДОАУ № 56, показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат освоения программного материала на 89 %.

Сводная таблица результатов освоения воспитанниками программы по образовательным областям



В итоге представленных данных обследования видно, что программный материал по образовательным областям усвоен на достаточно хорошем уровне. Наиболее высокие результаты дети показали в следующих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие». Меньше динамика заметна в овладении необходимыми умениями и навыками по образовательной области «Познавательное развитие» и «Физическое развитие».

Отмечено, что в рамках физического и художественно – эстетического развития наблюдается положительная динамика в реализации программы «Дельфиненок», у детей 4 – 7 лет наблюдаются успехи в развитии мышечной силы и гибкости, в формировании двигательной – пластической выразительности движений. В связи с этим необходимо продолжать реализацию программы «Дельфиненок» в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В группах компенсирующей направленности воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи и слабовидящие дети).

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей – инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, были разработаны на каждого ребенка адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка – инвалида.

Образовательная деятельность для детей – инвалидов осуществлялась на индивидуальных занятиях с учителем – логопедом, учителем – дефектологом и педагогом – психологом, в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

В связи с тем, что с каждым годом в группы компенсирующей направленности поступают дети с более тяжелыми нарушениями речи учителем логопедом и учителем дефектологом необходимо в 2023 – 2024 учебном году совершенствовать коррекционно – образовательную работу. Использовать в работе с детьми эффективные методики по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи. Однако для достижения поставленных целей необходимы специальные условия, литература, профессиональная подготовка специалистов, внедрение тьюторства. Наблюдается необходимость вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми – инвалидами. Также важным аспектом является систематичность посещения детей – инвалидов детского сада.

Работа по реализации образовательной программы и адаптированной образовательной программы будет продолжена в 2024 году, и итоговый уровень освоения обучающимися образовательных программ дошкольного образования за 2023 – 2024 учебный год будет определен в мае 2024 года.

В 2023 году доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством реализации образовательной программы полностью – 96 %, частично – 4 %. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных

особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалиста и родителей.

В 2023 году впервые пришли в ДОУ 86 ребёнка. В дошкольном учреждении ведётся работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребёнка в детском саду в адаптационный период. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме поведения ребёнка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

Вывод: *Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Результаты течения адаптации свидетельствует об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста.*

Перспектива на 2024 год: *продолжить работу по повышению качества освоения ОП и подготовки, обучающихся к школе.*

1.4 Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в течение всего дня: через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную детскую деятельность и при проведении режимных моментов.

Продолжительность и максимальный объем образовательной нагрузки в течение дня соответствует требованиям действующего законодательства согласно утвержденных календарных учебных графиков, учебных планов, разработанных в соответствии с образовательной и адаптированными программами дошкольного образования для детей с нарушением зрения и ТНР, адаптированными образовательными программами, разработанными в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливалась в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, а также в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной программой дошкольного образования, адаптированных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации ребенка – инвалида.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведённого на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приёма пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на тёплый и холодный период. Все обучающиеся (воспитанники) ДОУ, согласно системе организационно-методического сопровождения ОП и ОАП ДО разделены на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического развития каждого ребёнка. Преемственность программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом обучающихся (воспитанников). При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценированные и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятий, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребёнка. Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учёта зоны ближайшего развития ребёнка. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Для эффективного образовательного процесса педагоги активно применяют в своей практике всевозможные комплексы физкультминуток, динамических пауз, пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий. Все воспитатели знают программные задачи и методику работы по разделу «Физическое развитие».

Во время летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает специалисты – музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре и педагог-психолог.

Педагоги ДОУ в образовательной практике широко используют инновационные элементы программы: утренний круг в форме развивающего общения (развивающего диалога) предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей; обогащённые игры в центрах активности; элементы здоровьесберегающих технологий.

В организации учебного процесса педагогами создаются условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка. Разнообразие форм, используемых в работе, позволяет им заинтересовать родителей (законных представителей) совместной творческой деятельностью с детьми. В 2023 году были организованы разнообразные формы

работы с родителями: конкурсы: «Сказочное лето – лучшая прогулочная площадка», «Мир в картонной коробке», родительские собрания: «Роль игры при подготовке детей к школе», «В труде воспитывается воля»; спортивный досуг «Наша дружная семья»; акции: «Засветись! Будь заметнее на дороге», «Поможем пернатому другу»; выставки совместного творчества: «Что нам осень подарила», «Космическое путешествие», «Зимняя сказка»; открытые занятия по физической культуре с использованием инновационных технологий; парад военной техники на День Победы и др. Для реализации интересов и возможностей обучающихся детей дошкольного возраста в МДОАУ № 56 созданы условия, обеспечивающие участие в конкурсах на Всероссийском, муниципальном, городском уровнях: всероссийский конкурс «Осенняя пора – очей очарованье», всероссийский конкурс «Новый год стучится к нам», всероссийский дистанционный конкурс «Эх, путь – дорожка фронтовая», городской конкурс чтецов «Стихи войны», городской конкурс для детей старшего дошкольного возраста «НАУКОГРАД», городской конкурс ритмической гимнастики «Красота в движении – здоровье с детства» - дипломы победителей и участников.

В 2023 году в детском саду продолжили совершенствовать работу патриотической направленности образовательной и воспитательной деятельности. Была организована работа по изучению государственных символов: в группах для детей старшего дошкольного возраста обновлены материалы и атрибуты в центрах патриотического воспитания: лэпбуки «Моя Россия», альбомы «Горжусь тобой моя страна!», «Мой город Оренбург», панорама «Русская изба», дидактические игры: «Узнай наш флаг», «Где я живу?», «Достопримечательности России», «Русский костюм», в музыкальном зале детского сада установлен флагшток. В течение года все проводимые в детском саду мероприятия открывались вносом флага Российской Федерации и прослушиванием гимна Российской Федерации. В программе воспитания МДОАУ № 56 запланированы и проведены следующие мероприятия: день Народного единства, день России, день государственного флага, День защитника Отечества, день города «Мой Оренбург», день космонавтики «Волшебный космос», день Государственного герба Российской Федерации, 9 мая – день Победы.

В 2023 году наши воспитанники приняли участия в конкурсах на всероссийском, региональном и муниципальном уровне:

Уровень	Мероприятие	Участники	Результат
Всероссийский конкурс	«Ты Гений» конкурс «В ожидании Рождества»	Седова П.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс	ПАТРИОТ «Знатоки гимна России»	Нейфельд Я.	Диплом I степени
Всероссийский конкурс	«Краски весны»	Кривова Анна	Диплом II степени
Всероссийский конкурс	«Страна талантов»	Усманов Артур	Диплом III степени
Всероссийский конкурс	«Дары осени»	Дусимов Алихан	Диплом I степени

Всероссийский конкурс	«Страна талантов»	Кривова Анна	Диплом III степени
Всероссийский конкурс	«Моя Родина: большая и малая»	Побегайлова София	Диплом I степени
Всероссийский конкурс	«Спасибо деду за Победу!»	Сорокин Арсений	Диплом I степени
Всероссийский конкурс	«Снеговик 2023»	Бобровский Костя	Диплом I степени
Всероссийский фотоконкурс	«Зимняя фантазия»	Фурер Вика	Диплом I степени
Всероссийский конкурс	Галерея Победы. Работа «Мы помним!»	Корольков Марк	Диплом I степени
Всероссийский конкурс	«Осенняя мастерская»	Седова Полина	Диплом I степени
Всероссийский конкурс	«Зимняя фантазия»	Сурков Егор	Диплом II степени
Всероссийский конкурс	«Волшебница- Зима»	Нугуманова Жанель	Диплом II степени
Всероссийский конкурс	«Ёлочная игрушка»	Ахмаметьева Вика	Диплом I степени
Всероссийский конкурс	«Мама, папа ,я – дружная семья!»	Шелихов Андрей	Диплом I степени
Международный конкурс	«Я расту патриотом!»	Кириенко Мария	Диплом I степени
Международный конкурс	«Изобразительное творчество»	Шарый Кирилл	Диплом I степени
Международный конкурс	«Осенний пейзаж»	Тимербулатов Марк	Диплом I степени
Международный конкурс	«Дары осени»	Жильгильдин Тамерлан	Диплом II степени
Международный конкурс	«Чудеса осени»	Погорелов Марк	Диплом I степени
Международный конкурс	«Милая мама»	Идиятуллина Милена	Диплом I степени
Международный конкурс	«Изобразительное творчество»	Погорелов Марк	Диплом III степени
Международный конкурс	«Милая мама!»	Акжигитов Артем	Диплом I степени
Муниципальный конкурс	«Изобразительное творчество»	Львова Арина	Диплом I степени
Международный конкурс	«Памятный огонь»	Баландин Степан	Диплом II степени
Международный конкурс	«День птиц», посвящённый Международному дню птиц.	Дети группы компенсирующей направленности	Диплом I степени
Международный конкурс	«Весна - время для творчества»	Генне Тимофей	Диплом I степени
Международная викторина	«Вместе с папой», посвященный Дню Защитника Отечества.	Бондаренко Олег	Диплом I степени
Региональный конкурс	«Оренбургская зима»	Универбаев Дамир	Диплом III степени

Региональный конкурс	Конкурс поделок «Оренбургская зима»	Салимова Мия	Диплом III степени
Муниципальный конкурс	«Весеннее настроение»	Баландин Степан	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс	«Ёлочная игрушка»	Ахмаметьева Вика	Диплом I степени
Муниципальный конкурс	«Новый год у ёлки»	Львова Арина	Диплом I степени
Муниципальный конкурс	«Новогодние игрушки из фетра»	Комарова Вероника	Диплом I степени



Все дети, принявшие участие в конкурсах, получили дипломы участников, победителей.

В 2023 году продолжилась работа по ведению Госпабликов МДОАУ № 56 в сети Интернет. В соответствии с годовым планом, ОП и ОАП ДО педагоги размещали материалы для родителей и детей на странице ВКонтакте, на сайте Одноклассники, родительских чатах в Сферум и в иных педагогических порталах.

В 2023 году осуществлён перевод сайта Учреждения на единую облачную платформу «Госвеб», которая образована на базе Единого портала госуслуг.

Вывод: Учебный процесс в 2023 году построен в соответствии с требованиями СанПиН, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Родители воспитанников принимали активное участие в образовательном процессе, участвуя в конкурсах, проектной деятельности, социальных акциях.

Перспектива на 2024 год: Для большей открытости освещения образовательного процесса в 2024 году активизировать работу в пабликах.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2023 году 59 выпускника детского сада закончили обучение по образовательной программе МДОАУ № 56 и поступили в образовательные организации начального общего образования. Основная масса выпускников являются учениками МОАУ СОШ № 78 и гимназии № 3. С целью становления у детей социальной позиции будущих первоклассников, обеспечения адаптации обучающихся к школе в ДОУ проводился ряд мероприятий: традиционное мероприятие, приуроченное к началу учебного года, День знаний; беседы, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы на тему, что такое школа, для чего она нужна, как хорошо быть школьником; были разработаны памятки и консультации для родителей будущих первоклассников.

МДОАУ № 56 сотрудничает с МОАУ гимназией № 3 и школой интернат для слабовидящих детей. Согласно Плану преемственности было организовано посещение уроков в первом классе воспитателями подготовительных к школе групп. Также детский сад тесно взаимодействует с МОАУ «СОШ № 78», учащиеся школы в течение года посещали детей группы компенсирующей направленности, делились своими впечатлениями и интересами, а также дарили подарки, сделанные своими руками.

Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школы, формирование благоприятной социально-психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитанники групп компенсирующей направленности по решению городской психолого – педагогической комиссии обучаются в ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат №2» (для слабовидящих детей). Выпускники ДОУ с нарушением зрения имеют высокий уровень подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями развития. Некоторые выпускники из группы компенсирующей направленности в дальнейшем успешно обучаются в общеобразовательных учреждениях города.

Работая над вопросом подготовки детей к школе, воспитателями групп общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет, учителем – логопедом, педагогом – психологом и учителем – дефектологом была проведена большая работа по подготовке детей к школе.

Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем концентрации внимания. Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой микрорайона, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Информация о востребованности выпускников МДОАУ № 56 в общеобразовательные учреждения г. Оренбурга 2023 учебный год.

МОАУ «СОШ № 78»	МОАУ «СОШ № 68	МОАУ «Гимназия № 3»	ГКОУ «Специальная	Школы в других районах, в	Итого (количество выпускников)
-----------------------	----------------------	---------------------------	----------------------	---------------------------------	--------------------------------------

			(коррекционная) школа-интернат № 2»	связи со сменой места жительства	
11	8	28	3	9	59

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями города: средние общеобразовательные школы, гимназии, лицеи. Самый высокий процент поступления выпускников в МОАУ МОАУ «Гимназия № 3», МОАУ «СОШ №78», которые территориально находятся около детского сада.

Вывод: социальная адаптация выпускников МДОАУ № 56 в 2023 году соответствует удовлетворительному уровню. Ребята активны в ходе образовательного процесса, многие активно проявляют себя в конкурсном движении, предлагаемом педагогами школ.

Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Перспектива на 2024 год: продолжить работу по успешной социальной адаптации детей в рамках преемственности детского сада со школой

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет – 75 человек. Из них 1 – заведующий, 2 – заместителя заведующего, 1 – старший воспитатель, 25 – воспитателей, 2 – музыкальных руководителя, 2 – инструктора по физической культуре, 1 – педагог – психолог, 1 – учитель – логопед, 1 учитель – дефектолог, 19 – работников учебно – вспомогательного персонала из них 14 – помощников воспитателей, 19 – иные работники.

Укомплектованность МДОАУ № 56 кадрами

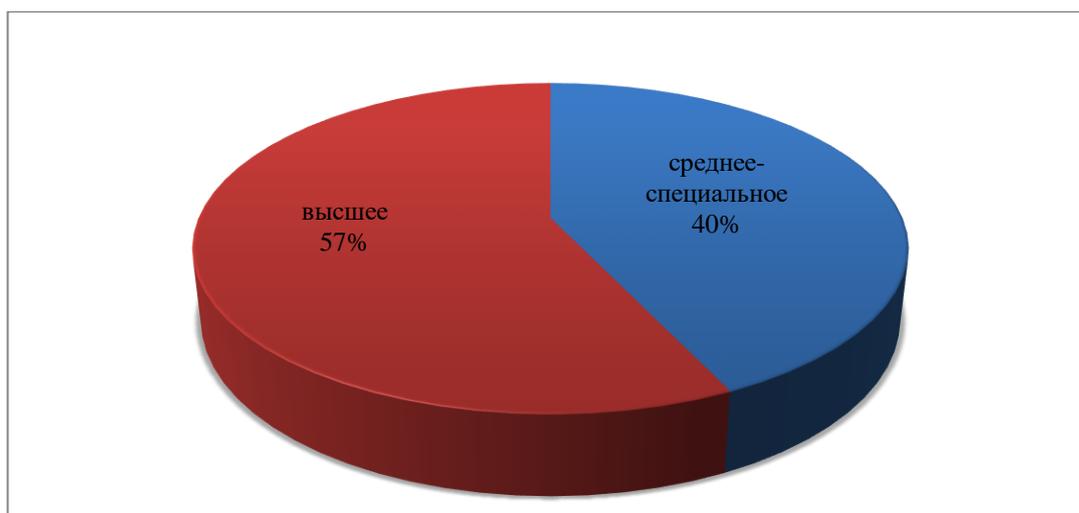
Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в%)
Руководящие	3	3	100
Педагогические:	39.58	32	100
Старший воспитатель	1	1	100
воспитатель	28.58	25	100
Инструктор по физической культуре	2	1	100
Музыкальный руководитель	3.75	2	100
Учитель – логопед	2	1	100
Учитель – дефектолог	0.25	1	100
Педагог – психолог	2	1	100
Учебно– вспомогательные	26.50	19	100
Иные работники ДОО	24.75	19	100
Итого:	92.83	73	100

Прием на работу в МДОАУ № 56 осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н, согласно штатному расписанию.

Анализируя соответствие квалификации педагогических и вспомогательных работников дошкольного учреждения квалификационным характеристикам, необходимо отметить, что все воспитатели соответствуют данным требованиям.

Дошкольная образовательная организация укомплектована кадрами, а значит, выполняется одно из необходимых условий качественной реализации Программы дошкольного образования, а именно непрерывное сопровождение ребенка педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания его в учреждении.

Распределение педагогических работников по уровню образования



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО в 2023 году составляет 31 человек (91%).

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Принимают участие в работе методических объединений и городских мероприятий.

В рамках Года педагога и наставника в ДООУ были проведены следующие мероприятия: определены наставники для молодых педагогов, утверждено

Положение о наставничестве; состоялся Семинар-практикум «Наставника назначают или выбирают сердцем», прошла встреча с ветеранами педагогического труда, поздравительное мероприятие «Примите наши поздравления», открытые показы ОД «Делимся опытом».

Уровень квалификации педагогических работников



Одной из задач годового плана является обеспечение качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Реализация данной задачи осуществлялась через такие формы как: повышение квалификации через курсовую подготовку; прохождение процедуры аттестации; участие в методической работе ДОУ и города.

В 2023 году подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель»: Филиппова М.М, Иншакова О.В., подтвердили первую квалификационную категорию Беликова Л.М., Букеева А.М., Имангуллова И.А.; 3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию: Габбазова И.Р., Назарова Е.Н., Шнякина А.С.. Один педагог защитился на первую квалификационную категорию: Сечина Л.В..

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	Количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2022	36		6	11	9	10
2023	33		5	8	11	9

В 2023 году частично обновился возрастной состав педагогов: уменьшилось количество педагогов 26-45 лет и увеличилось число педагогов категории 46-55 лет. Средний возраст педагогических кадров составляет 42 года.

Распределение педагогов по стажу работы

год	всего педагогов	Количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2022	36	1	7	10	18
2023	33	2	3	10	18

Данные таблицы свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном образовании.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении также подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. Так, в 2023 году педагоги ДОО стали участниками и победителями в профессиональных конкурсах различного уровня.

Профессиональные дистанционные конкурсы и олимпиады педагогов:

Букеева А.М.	Всероссийское педагогическое тестирование «Процессы воспитания и образования дошкольников в рамках взаимодействия»	Диплом I степени
Филимошина Л.В.	Международный конкурс декоративно прикладное творчество «Осенняя фантазия»	Диплом I степени
	Международный педагогический конкурс «Планета талантов»	Диплом II степени
Огаркова Л.В.	Международный конкурс «Внимание дорога!»	Диплом I степени
	«Игровая деятельность как механизм развития дошкольника в условиях ФГОС Дошкольного образования» вебинар	Диплом I степени
	Международный конкурс декоративно прикладное творчество «Осенняя фантазия»	Диплом III степени
	Международный педагогический конкурс «Планета талантов»	Диплом I степени
Федотова И.В.	Международный конкурс «Внимание дорога!»	Диплом II степени
Шнякина А.С.	«Проектная деятельность в современном детском саду»	Диплом I степени
	«Патриотически ориентированные подходы в системе работы педагога дошкольного образования»	Диплом II степени
	Подготовка участников победителей в конкурсе	Диплом I степени
	«Теория и методика организации разных видов деятельности детей»	Диплом II степени
	Всероссийский конкурс рисунков «Профессия – спасатель»	Диплом I степени
Авдеева Н.В.	Международный конкурс декоративно прикладное творчество «Пожарная безопасность»	Диплом I степени
	Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов. Обучение и воспитание дошкольников с ОВЗ.	Диплом I степени

Лозовая Н.П.	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	Диплом III степени
	Международный пед. конкурс «Методическая разработка»	Диплом III степени
	Международный конкурс «Педагог 21 века»	Диплом III степени
Лаптева М.Н.	Подготовка участников победителей в олимпиаде «Все профессии важны – все профессии нужны»	Диплом I степени
Бондина Е.В.	Олимпиада «Санитарные правила по обустройству, содержанию и организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ	Диплом II степени
Имангуллова И.А.	Подготовка участников победителей в олимпиаде «Веселое путешествие по временам года»	Диплом I степени
	Подготовка участников победителей в олимпиаде «Все профессии важны – все профессии нужны»	Диплом I степени
	Олимпиада «Санитарные правила по обустройству, содержанию и организации воспитательно – образовательного процесса в ДОУ	Диплом I степени
Назарова Е.Н.	«Педагогические технологии организации досуга детей»	Сертификат участника онлайн-семинара (Высшая школа делового администрирования)
	«Базовые приемы развития речи у детей младшего и дошкольного возраста с ОВЗ»	Сертификат участника всероссийского вебинара (Мерсибо)
	«Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр»	Сертификат участника всероссийского вебинара (Мерсибо)
Васильева Т.А.	Всероссийский конкурс семейного творчества "Вместе с папой", посвященный Дню Защитника Отечества.	Диплом II степени
	Международного конкурса детских творческих работ искусства "День птиц", посвящённого Международному дню птиц.	Диплом I степени
Колбасова Н.В.	Викторина для дошкольников Сказка « Волк и семеро козлят»	Диплом I степени
Кожевникова Н.В.	« Здоровье сбережение в д / саду».	Диплом I степени
.Козловская О.А.	« Креативность как один из компонентов профессиональной деятельности»	Диплом, 3 место
	Современное образование « Раз, два, три - красиво говори»	Диплом I степени
Сычева О.Н.	Современное образование « Раз, два, три - красиво говори»	Диплом I степени
	« Время знаний»	Диплом, 3 место

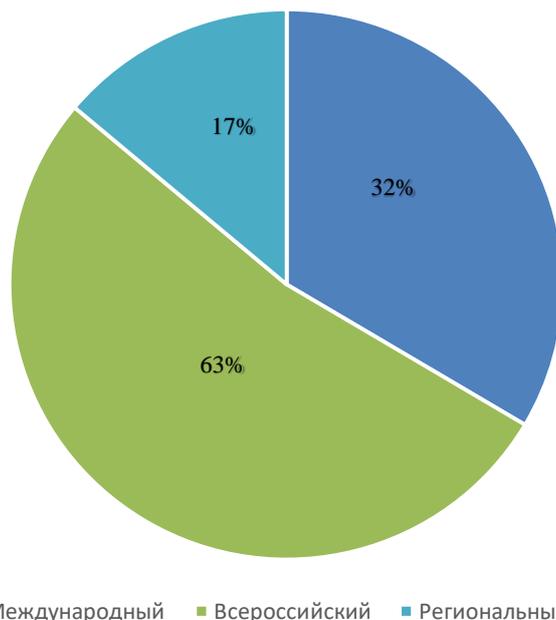
	« Эколята- друзья и защитники природы»	Диплом I степени
Давыдова А.А.	Всероссийский конкурс талантов «Педагогическая копилка». Конкурсная работа: «Мой ангел – мама»	Диплом 3 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Конкурсная работа: «Волшебница вода»	Диплом I место
	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Конкурсная работа: «Масленица»	Диплом за 1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Мастер-класс «Солдатская пилотка»	Диплом II степени
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Конкурсная работа: Флаг России – наша гордость»	Диплом I степени
	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Конкурсная работа: «Папин день»	Диплом I степени
	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Конкурсная работа: мобиль «Весна»	Диплом I степени
	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Конкурсная работа: «День урожая»	Диплом за 1 место
Габбазова И.Р.	Изумрудный конкурс «Осенние фантазии»	Диплом за 1 место
Букеева А.М.	« Оранжевое настроение»	Диплом 3 место
	« Твори , участвуй, побеждай»	Диплом I место
	« Путешествие по сказкам К. И Чуковского	Диплом за 1 место
	« Осенняя мастерская»	Диплом II степени

Публикации педагогов:

Габбазова И.Р.	«Дошкольные учреждения – первое звено в системе образования»	Сертификат о публикации авторского материала
Трофимова Е.А.	«Этнопсихологические особенности детско-родительских отношений»	Свидетельство о публикации
Жанзакова А.А.	«Классификация трудностей речевого общения детей дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации авторского материала на сайте
Федотова И.В.	«Значение изобразительного искусства в воспитании и развитии детей»	Свидетельство о публикации авторского материала на сайте
Давыдова А.А.	Традиционная отечественная культура: встреча весны	Свидетельство авторского материала

	Интерактивное пространство. Формируем полезные привычки здорового питания у детей в игре	Свидетельство авторского материала
	Корректируем образовательную программу детского сада: ориентир на ФОП дошкольного образования	Свидетельство авторского материала
	Успешные практики формирования и развития функциональной грамотности. Опыт регионов	Свидетельство авторского материала
	Экономическое воспитание в программе воспитания: реализуем ФОП ДО	Свидетельство авторского материала
	Реализуем ФОП ДО: современное занятие в детском саду	Свидетельство авторского материала
Колбасова Н.В.	«Дошкольное воспитание. Новые ориентиры»	Свидетельство авторского материала
Васильева Т.А.	Международный конкурс: «Сказка, как средство обучения в дошкольном возрасте»	Свидетельство авторского материала
Назарова Е.Н.	«Развивающие игры в развитии познавательных процессов в дошкольном возрасте»	Свидетельство авторского материала
	«Закаливание организма ребенка в дошкольном возрасте»	Свидетельство авторского материала
	«Формирование нравственно патриотических чувств у детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность»	Свидетельство авторского материала
Огаркова Л.В.	ОД «Путешествие в страну АБВГ Дейка» Всероссийское издание «Слово педагога»	Свидетельство авторского материала
Жанзакова А.А.	Конспект ОД «Самолёты стоят на аэродроме» - «Солнечный свет»	Свидетельство авторского материала
Имангуллова И.А.	ОД «Богатыри Руси», « Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Свидетельство авторского материала
Яхудина И.Р.	ОД «Пожарные на учении» «Мир педагога». Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий	Свидетельство авторского материала
Букеева А.	«Игровой материал для подготовки к школе старших дошкольников- играем дома и в детском саду»	Свидетельство авторского материала

Участие педагогов в конкурсах



Педагогические онлайн-семинары, вебинары, форумы:

Назарова Е.Н.	«Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных организациях»	Сертификат участника
	«Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР»	Сертификат участника
	«Система развивающих игр и занятий для детей 4-го года жизни»	Сертификат участника
Колбасова Н.В.	«Развитие профессиональной компетенции педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	Сертификат участника
	«Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в образовательных организациях»	Сертификат участника
Лаптева М.А.	«Современные методы творчества для развития креативного мышления в ДОО и НОО»	Сертификат участника
Добриденева В.Е.	«Использование технологии «Лэпбук» в работе с детьми дошкольного возраста»	Сертификат участника
	«Признаки раннего детского аутизма. Диагностика и практические методы для работы»»	Сертификат участника
Козловская О.А.	«Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения»	Сертификат участника
	«Использование коллекционирования в работе с дошкольниками, как способа ознакомления с окружающим миром»	Диплом участника форума
	«Адаптация детей в детском саду и школе»	Диплом участника форума
Огаркова Л.В.	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	Сертификат участника

Давыдова А.А.	Всероссийский форум «Воспитатели России. Новые ориентиры»	Диплом участника форума
	Всероссийский форум «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»	Сертификат участника
	Всероссийский форум «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»	Диплом участника форума
	Курс вебинаров «Воспитатели России»	Сертификат участника
Федотова И.В.	«Практические приемы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР»	Диплом участника форума
Лозовая Н.П.	«Многофункциональный подход к обучению чтению у детей с ОВЗ с использованием интерактивных технологий»	Сертификат участника
Беликова Л.М.	«Реализация ФГОС ДО: развитие и образование детей ДОО»	Сертификат участника
	«Базовые приемы развития речи у детей младшего и дошкольного возраста с ОВЗ»	Сертификат участника
	«Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр»	Сертификат участника
Яхудина И.Р.	«Формирование навыков звуко-буквенного анализа и синтеза простых слов у детей с ОНР»	Диплом 1 место
Букеева А.М.	«Базовые приемы развития речи у детей дошкольного возраста с ОВЗ»	Сертификат участника
Бондина Е.В.	«Практические приемы автоматизации «трудных» звуков у детей с ОНР»	Сертификат участника

Представленные материалы таблиц свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном образовании.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Все педагоги Учреждения соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, работоспособный, творческий, с достаточным инновационным потенциалом, способный внедрять современные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Перспектива на 2024 год: остается перспектива дальнейшего роста квалификации педагогических кадров за счет аттестации на высшую квалификационную категорию, а также повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах участия в конкурсном движении, создание и размещение публикаций в печатных изданиях; ведение персональных страничек в сети Интернет.

1.7 Оценка качества учебно – методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОО представлено учебно-методическими пособиями, материалами, используемыми в процессе обучения.

Учебно-методическое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также интересы и потребности участников образовательных отношений. Учебно – методическое обеспечение МДОАУ № 56 включает в себя:

– образовательную программу дошкольного образования, разработанную педагогическим коллективом самостоятельно в соответствии с ФООП ДО и ФГОС ДО, рабочая программа воспитания МДОАУ № 56. Для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются технологии, методические пособия, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный материал, перспективного планирования, календарного планирования, календарного плана воспитательной работы, а также часть, формируемую участниками образовательных отношений – программы: «Дельфиненок», «Шахматное королевство». Программа сформирована таким образом, что позволяет определить комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования

– адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения и тяжелыми нарушениями речи;

– адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов.

В соответствии с АООП ДОУ разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно – образовательного, коррекционно – педагогического процессов и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования педагогами разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Целью методической работы в МДОАУ № 56 является: повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Программе развития и годовом плане. В системе методической работы в ДОУ реализуются следующие формы работы с педагогическими кадрами: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, взаимопосещения педагогов, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры образовательной деятельности. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность,

эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность.

В детском саду в течение года проводилась научно-методическая работа, способствующая повышению компетенций педагогов. В результате были разработаны и составлены учебно-методические материалы: проект «Помним и гордимся», образовательное событие «Неожиданные гости» с использованием конструктора разного вида, образовательные события «Мишкин обед», «День науки в детском саду», «Сюрприз для Деда Мороза», квест «В поисках сокровища».

С целью повышения уровня организации образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов в течение 2023 года членами творческой группы были разработаны методические рекомендации, пособия: рекомендации для воспитателей по организации различных видов трудовой деятельности с дошкольниками; методические рекомендации ««Приобщение детей 2–7 лет к книге», методические рекомендации «Как избежать конфликтов с родителями, если ребенок плохо реагирует на кого-то из воспитателей», «Роль музыкально-дидактических игр в развитии музыкальных способностей детей дошкольного возраста», дидактические игры: «Подбери по цвету», «Сладкое, кислое, горькое и солёное», «Скажи правильно», «Найди заплатку», дидактические игры на развитие музыкального слуха и памяти; лэпбук «Музыкальная палитра», развивающая игра «Слоги», лото «Мамины помощники».

***Вывод:** учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 56 способствует повышению мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет реализовывать качественное содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования.*

***Перспектива на 2024 год:** для более эффективной реализации данных образовательных программ необходимо систематически пополнять методическую базу современными методическими разработками.*

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ № 56 сформирован библиотечный фонд. Библиотечный фонд в нашем ДОО укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми можно ознакомиться на сайте организации.

2023 году оформлена годовая подписка на издания «Справочник старшего воспитателя».

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Библиотечный фонд, расположенный в методическом кабинете, оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Педагогические работники МДОАУ № 56 имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Имеются периодические издания – журналы «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Ребенок в детском саду», «Музыкальная палитра», «Обруч» и др. Подписка на периодические издания осуществляется в электронном виде.

Библиотечный фонд МДОАУ № 56 насчитывает более 200 экземпляров изданий, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации (<https://ds56-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>). В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, наборы музыкальных инструментов, CD диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг и администрирования посредством применения ИКТ (информационно – коммуникационных технологий).

Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, для осуществления образовательного процесса в дистанционном режиме, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В ДОУ имеются следующие технические средства обучения и воспитания: 4 компьютера, 10 ноутбуков, 6 МФУ, 2 проектора с экранами, 18 телевизоров, интерактивная доска, 2 световых песочных стола которые способствуют использованию современных методов в работе с детьми. Имеется также электронная почта (sad56orenburg@mail.ru), 6 сетевых точек выхода в Интернет.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Уфанет».

МДОАУ № 56 имеет электронную почту, официальный сайт. Эти ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников. Информирование родителей о ходе образовательного процесса осуществляется через индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организацию выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, конкурсы, создание памяток, размещение информации по вопросам развития и воспитания детей на официальном сайте организации в сети Интернет, в социальных сетях.

В соответствии с Федеральным законом от 14.07.2022 № 270-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления", вступившем в силу с 1 декабря 2022 года в ДОУ были созданы госпаблики в социальных сетях Одноклассники (<https://ok.ru/mdoau56>) и ВКонтакте (<https://vk.com/public215399938>). Задача данных сообществ – донести до родителей (законных представителей) полную и достоверную информацию о своей деятельности, и сделать это в понятной и доступной форме. Контент госпабликов регулярно обновляется: творческая группа педагогов ДОУ выкладывает новости детского сада, памятки по актуальным вопросам.

Проект "Активный гражданин" реализуется в целях выявления и учета мнения родителей (законных представителей) о выполнении ДОУ возложенных функций. В рамках проекта осуществляются проведение голосований, опросов, сбор мнений и оценок родителей, участвующих в проекте. Участвовать в проекте можно на сайте проекта в сети Интернет или с помощью мобильного приложения.

В МДОАУ № 56 создана платформа обратной связи (ПОС) с целью облегчить гражданам взаимодействие с дошкольным образовательным учреждением через интернет, а ДОУ быстрее и более прозрачно обрабатывать поступающие заявки. Основная цель платформы — быстрое решение актуальных проблем граждан. Она позволяет получать объективную информацию об актуальных проблемах, волнующих родителей (законных представителей), и принимать необходимые меры для их решения. Платформа обратной связи создана в рамках федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика».

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение находится на хорошем уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Перспектива на 2024 год: необходимо пополнять библиотечный фонд ДОУ электронными изданиями, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами, методическими изданиями по

познавательно-исследовательской деятельности. Следует продолжать подписку (в электронном виде) на периодические издания.

1.9 Оценка качества материально – технической базы

В детском саду созданы все условия для осуществления воспитательно – образовательного процесса, соответствующие СанПиН. МДОАУ № 56 имеет два корпуса. Оба они находятся на внутриквартальных территориях жилых микрорайонов города Оренбурга. Размещаются за пределами санитарно – защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов.

Первый корпус МДОАУ № 56 ул. Новая 8/2 находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1987 году). Территория первого корпуса занимает 9928 кв.м, оборудована наружным электрическим освещением, по периметру ограждена металлической сеткой рабица обрамленная уголком. Высота ограждения 1,5м. Для защиты детей от солнца и осадков на каждом участке установлены тентовые навесы. Прогулочные участки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом, 1 спортивная площадка, 1 площадка по ПДД, беговая дорожка, баскетбольная площадка. Кроме того, на территории первого корпус ДОО создана «тропа здоровья», создан развивающий комплекс «Музыкальная площадка». С воспитанниками детского сада проводятся практические работы, систематические наблюдения за погодой, сезонные явления в окружающей природе, а также изучается микроклимат территории детского сада. Все это обеспечивается при помощи созданной метеостанции.

В весенний период времени высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники, которые используются для проведения с детьми наблюдений, опытно – экспериментальной деятельности, организации труда в природе.

Второй корпус МДОАУ № 56 находится в многоквартирном доме со встроенно – пристроенными помещениями детского сада на первом и втором этаже расположенному по улице Терешковой д. 245/4, общей площадью 1 547,8 кв.м., на 88 мест для детей от 2 до 7 лет. Территория второго корпуса занимает 1365 кв.м. Детский сад оборудован наружным электрическим освещением, по периметру ограждена железным забором высотой 1,6м. На территории находятся 4 прогулочные участки, 1 спортивная площадка, 1 площадка по ПДД, беговая дорожка.

Корпуса детского сада имеют самостоятельные вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Для беспрепятственного прохода в детский сад маломобильных категорий граждан, вход в корпуса оборудован пандусом.

Здания первого и второго корпусов оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательных учреждений оборудованы в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. Так же оба корпуса оборудованы следующими системами:

кнопка тревожной сигнализации (Росгвардия)

– программно – аппаратным комплексом «Стрелец – Мониторинг» (комплекс устройств, с помощью которых осуществляется противопожарный контроль в случае возгорания. При возникновении пожара ПАК «Стрелец –

Мониторинг» обрабатывает и мгновенно передает данные о чрезвычайной ситуации на пульт пожарной охраны «01»);

- системой автоматической пожарной сигнализацией;
- системой охранной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения и ограничения доступа.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в организации установлено: в первом корпусе 8 видеокамер наружного наблюдения и 16 видеокамер внутреннего видеонаблюдения, во втором корпусе 10 видеокамер наружного наблюдения и 8 видеокамер внутреннего видеонаблюдения. Камеры наружного наблюдения охватывают все входы и периметр зданий детского сада.

Администрация МДОАУ регулярно проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара.

В ДОО для обеспечения безопасности разработаны:

- паспорт антитеррористической безопасности;
- паспорт безопасности;
- паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- паспорт дорожной безопасности - включает план-схемы, отражающие район расположения МДОАУ № 56, пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории.

Ежегодно планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, прописываются планы мероприятий на календарный год по профилактике пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями (в первом корпусе 21 шт., во втором 13шт.), пожарными рукавами (первый корпус – 6шт., второй корпус – 4шт.), специальными знаками пожарной безопасности. В двух корпусах детских садов имеются планы эвакуации, которые находятся в доступном месте, назначены ответственные лица. Эвакуационные лестницы и выходы в зданиях свободны и не имеют закрытых замков. Систематически проводятся плановые и внеплановые инструктажи с сотрудниками по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности. С целью охраны жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия с отметкой в специальном журнале. В ночное время суток контроль за безопасностью осуществляет сторож, в дневное время организовано дежурство вахтера и административных дежурных. В детском саду действует пропускной режим. Пропуск в детский сад осуществляется при предъявлении пропуска вахтеру.

Медицинское обслуживание дошкольного учреждения обеспечивается медицинской сестрой, врачом педиатром и специалистами ГАУЗ «ГКБ №9».

Организатором питания МДОАУ № 56 является ООО «Комбинат школьного питания «Подросток» (поставка продуктов, составление примерного меню, повара). Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада.

Доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых ёмкостях. 5-разовое питание воспитанников проходит в помещении групповой. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует санитарным нормам.

В МДОАУ № 56 в соответствии с требованиями ФГОС ДО создана хорошая развивающая предметно – пространственная среда, способствующая качественной образовательной работе с детьми.

В первом корпусе МДОАУ № 56 функционируют:

- 11 групповых ячеек;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет учителя – психолога, кабинет учителя – дефектолога,

логопеда;

- закрытый бассейн.

Во втором корпусе МДОАУ № 56 функционируют:

- 4 групповые ячейки;
- группа кратковременного пребывания;
- совмещенный музыкальный и спортивный зал;
- кабинет учителя – психолога.

Пространство каждой группы организовано в виде хорошо разграниченных зон. В свою очередь каждая зона поделена на уголки. Уголки оснащены игрушками, дидактическими играми, пособиями с учетом направленности развивающей зоны и возраста обучающихся. Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

Развивающая предметно – пространственная среда, созданная в группах компенсирующей направленности создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения и тяжелыми нарушениями речи.

Рабочие места заведующего и заместителей, педагога – психолога, учителя-дефектолога, учителя – логопеда, воспитателей оснащены персональными компьютерами, ноутбуками. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

В педагогическом коллективе продолжается активный процесс использования системы электронного документооборота: планирование педагогической деятельности, мониторинг достижений воспитанников, разрабатывается методическое обеспечение образовательного процесса посредством мультимедийных технологий.

В течение 2023 года значительно пополнилось материальное оснащение детского сада.

В организации ведется планомерная работа над укреплением материально технической базы. В 2023 году приобретены: посуда, мягкий инвентарь, детские кровати, шкафчики для раздевания, столы, стулья, обувницы, чистящие, моющие и дезинфицирующие средства, мусорные пластиковые евро контейнеры на 1100л., смесители, лампы, одеяла синтепон, оргтехника.

Проведены следующие работы: поверка средств измерений, обучение методам применения средств индивидуальной защиты, гигиеническое обучение, обучение сотрудников детского сада по ОТ и ГОЧС, проводилась заключительная и камерная дезинфекция, акарицидная обработка от клещей, проверены пожарные краны на водоотдачу, произведена перекачка пожарных рукавов, испытания и измерения электроустановок (пищеблок и прачечная), выполнено психиатрическое освидетельствование сотрудников детского сада с проведением энцефалографии головного мозга, перезарядка огнетушителей, замена песка в песочницах, лабораторно производственный контроль, ремонт электрических плит.

В 2023 году на реализацию регионального проекта выделялись с областного муниципального бюджета на капитальный ремонт кровли 10 240 569 (десять миллионов двести сорок тысяч пятьсот шестьдесят девять) рублей 58 коп. Договор заключался с ООО СК «НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ» № 23/56П/03 от 04.04.2023 года.

На денежные средства в размере 500 000 тысяч, выделенные директором Оренбургского филиала ПАО «Т Плюс» Великородновым В.А. были закуплены и установлены малые формы на прогулочные участки в количестве шести штук.

Благотворительный фонд поддержки социальных инициатив и оказания адресной помощи «ВТБ - Страна» оказала спонсорскую помощь на уличное освещение на сумму 64 340 (шестьдесят четыре тысячи триста сорок) рублей

В 2023 году проводились проверки следующими надзорными органами:

Июль – внеплановая выездная проверка главным управлением МЧС России по Оренбургской области.

Ноябрь – профилактический визит управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

2023 году плановых проверок не было.

Вывод: оценка материально-технической базы – хорошая. Все помещения функционируют по назначению. Созданные в организации материально – технические условия соответствуют нормативным требованиям СанПиН, ФГОС ДО, обеспечивают возможность успешной реализации образовательной и адаптированных программ дошкольного образования, позволяя нашим педагогам воспитывать активных, всесторонне – развитых и здоровых детей. Несмотря на это, проблема необходимости совершенствования материально – технической базы ДОО современным оборудованием и материалами еще существует.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ДОО разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 56» и принято решением Педагогического совета. Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования (ВСОКО) в МДОАУ № 56.

Разработан и утвержден План-график внутренней системы оценки качества образования МДОАУ № 56.

Оценкой качества образования в ДОО является установление степени соответствия качества образования в учреждении требованиям ФГОС ДО.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

По результатам оценки качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, за 2023г. можно сделать следующие выводы:

- образовательные программы, реализуемые в детском саду, соответствуют требованиям - структура и содержание образовательной программы дошкольного образования построены в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО; разработана программа воспитания (как компонент образовательной программы учреждения), составлен календарный план воспитательной работы; адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов составляются на основе ИПРА конкретного ребенка.

В течение года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности работой детского сада, получены следующие результаты: Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группах младшего дошкольного возраста удовлетворенность составляет 86%, в группах старшего дошкольного возраста составляет 97%.

Анкетирование показало, что в целом родители (законные представители) оценивают работу МДОАУ № 56 положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными

образовательными технологиями; грамотной организации образовательного процесса.

Перспектива на 2024 год: продолжить работу по совершенствованию ВСОКО.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 56

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022	2023
1.	Образовательная деятельность	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	468	459
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	463	459
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	5 человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	433 человек	452 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	468 человек 100%	459 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	463 человек 99%	459 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел/0%	0 чел/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел/0%	0 чел/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	36чел/10%	35чел/10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	36чел/10%	35чел/10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	468чел/100 %	459чел/100% %
1.5.3	По присмотру и уходу	468чел/100 %	459чел/100% %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек	33 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 чел/59%	17 чел/52%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	21чел/57%	17 чел/52%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15чел/41%	16 чел/49%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15чел/41%	16 чел/49%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34чел/91%	33 чел/100%
1.8.1	Высшая	11чел/29%	14 чел/43%
1.8.2	Первая	24чел/64%	19 чел/58%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	1чел/2%	2 чел/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	11чел/29%	18 чел/54%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2чел/7%	5 чел/15%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10чел/27%	9 чел/27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	39чел/100%	36 чел/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	39чел/100%	36 чел/100%

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36чел/13чел.	33 чел/14 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.15.3	Учителя – логопеда	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Да	Да
1.15.5	Учителя – дефектолога	Да	Да
1.15.6	Педагога – психолога	Да	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2023 год в сравнении с показателями 2022 года выявил следующее:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2022 уменьшилось на 2% (9 чел.) и составляет 459 человек, из них в режиме полного дня 459 человек, в режиме кратковременного пребывания – 0 чел. Несмотря на численное уменьшение количества детей - учреждение переуплотнено. Фактический же показатель посещаемости обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит нормам СанПиН.

2. По сравнению с 2022 годом потребности в режиме кратковременного пребывания у родителей (законных представителей) не было. Группа кратковременного пребывания была закрыта.

3. В семейной дошкольной группе – 0 человек. В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек.

4. Численность воспитанников до 3-х лет снизилась на 70 %, это связано с тем, что набирались группы с 3-х лет по потребности родителей (законных представителей).

5. В МДОАУ получали услуги по освоению адаптированных образовательных программ дошкольного образования 35 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, по сравнению с 2022 уменьшилось на 1 воспитанника (2%), из них 4 воспитанника – инвалида, для которых разработаны

адаптированные программы в соответствии ИПРА по сравнению с 2022 годом количество детей – инвалидов не изменилось.

6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника остался на прежнем уровне 12 дней.

7. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 33 человека. Численность педагогических работников в 2023 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности снизился на четыре человека: 17 человек 52%. Численность педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория, составляет 14 человек 43%, повысился на 3 человека. Число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями действующего законодательства в 2023г. составляет 100% педагогов.

8. Численность педагогических работников, имеющих стаж до 5 лет увеличился на одного человека, свыше 30 лет увеличился на 7 человек.

9. Средний возраст – от 30 до 55 лет (35%), что свидетельствует о возможных перспективах профессионального роста. Коллектив педагогов работоспособный, сориентированный на поиск и внедрение в практику дошкольной образовательной организации оптимальных вариантов полноценного развития ребенка.

10. Анализируя деятельность по повышению квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации педагогических и административно – хозяйственных работников за последние 3 года можно отметить, что освоили курсы 100 % педагогических и административно – хозяйственных работников. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО в 2023 году составляет 31 человек. Это свидетельствует о хорошей подготовленности педагогического коллектива к работе в условиях действия федерального государственного стандарта дошкольного образования. В дальнейшем необходимо продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО и цифровизации образовательного процесса.

11. Показатель Соотношение «педагогический работник/воспитанник» остался прежним.

12. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог 7 человек (100%)

13. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно – гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная образовательная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

14. В организации имеются: физкультурный, музыкальный зал, кабинет педагога – психолога, учителя – логопеда, 15 прогулочных изолированных групповых площадок (оборудованных верандами с теньевыми навесами) обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся (воспитанников) на прогулке, которые оснащены современными яркими «малыми формами», песочницами для игр детей с песком. Имеются 2 спортивные площадки оборудованные малыми и большими спортивными комплексами, беговой дорожкой и прыжковой ямой.

15. Исходя из анализа инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в МДОАУ № 56 созданы достаточно хорошие условия для качественного проведения с воспитанниками воспитательно – образовательной деятельности.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления организации, качества кадрового обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы и анализа показателей деятельности ДОО наметились основные проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1. Продолжить работу по созданию условий качественной реализации образовательных программ ДОО путем насыщения развивающей предметно-пространственной среды;

2. Планомерное развитие цифровой образовательной среды, через расширение информационно – коммуникационных технологий, используемых в образовательном процессе и установка беспроводной локальной сети «Wi-Fi» на основе стандартов в периметре всей дошкольной организации;

3. Обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ – компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности;

4. Пополнение библиотечного фонда детского сада печатными, электронными учебными изданиями и мультимедийными ресурсами;

5. Развитие сети платных дополнительных образовательных услуг;

6. Оптимизировать процесс профессионального роста молодого педагога путем организации наставничества в ДОУ.

7. Продолжить работу по успешной социальной адаптации детей в рамках преемственности детского сада со школой.

8. Продолжить работу по совершенствованию ВСОКО.

Заведующий МДОАУ № 56



М.А. Гусева