

РАССМОТРЕН
Протокол заседания
Общего собрания
работников Учреждения
09.04.2025 № 6

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного автономного
учреждения «Детский сад № 56» г. Оренбурга
за 2024 год**

г. Оренбург, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2 Оценка системы управления организации.....	7
1.3 Оценка содержания и качества подготовки об учащихся	10
1.4 Оценка организации учебного процесса.....	13
1.5 Оценка востребованности выпускников.....	17
1.6 Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.7 Оценка качества учебно – методического обеспечения.....	26
1.8 Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения.....	28
1.9 Оценка материально – технической базы.....	30
1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	34
2. Результаты анализа показателей деятельности организации.....	35

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 56» (далее – организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 09.06.2022г. № 443; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3415, выданной министерством образования Оренбургской области от 02.03.2020г.

Для оптимальной организации образовательной деятельности по основным ее направлениям в муниципальном дошкольном образовательном автономном учреждении «Детский сад № 56» разработаны и реализуются локальные акты, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 56;
- Положение о режиме занятий, обучающихся МДОАУ № 56;
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся МДОАУ № 56;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 56 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Порядок организации обучения по адаптированной образовательной программе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребёнка-инвалида.
- Правила внутреннего трудового распорядка МДОАУ № 56

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены. В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МДОАУ № 56.

Образовательная деятельность осуществляется в двух корпусах МДОАУ № 56.

- 1 корпус проектная мощность - 280 воспитанников, фактическая наполняемость 307 детей, сформировано 8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы компенсирующей направленности по адресу г. Оренбург, ул. ул. Новая 8/2;

- 2 корпус проектная мощность - 88 воспитанников, фактическая наполняемость 118 детей, сформировано 4 группы общеразвивающей направленности по адресу г. Оренбург, ул. Терешковой 245/4.

Фактическая наполняемость по двум корпусам составляет 425 детей.

Структура МДОАУ № 56 корпус 1

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 2 до 3 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	1

Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 4 до 5 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет	2
Группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 4 до 7 лет ЗПР	1
Группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет ТНР и зрение	1
Группа компенсирующей направленности для детей в возрасте от 4 до 6 лет ТНР	1

Корпус 2

Наименование группы	Количество единиц
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 4 лет	1
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 5 до 6 лет	2
Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет	1

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с нарушением зрения, задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи, разработанными в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов.

Программы представлены на информационном стенде и сайте учреждения <https://ds56-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/>

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МДОАУ № 56 включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Организация образовательной деятельности в дошкольном учреждении осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывалась на основе проведенного опроса родителей и поэтому учитывает образовательные потребности, мотивы и интересы детей-дошкольников, их семей и членов педагогического коллектива и представлена программами, разработанными коллективом педагогов самостоятельно: «Дельфиненок» (1 корпус) и «Шахматное королевство» (2 корпус) разработанными участниками образовательных отношений самостоятельно.

Количество детей, обучающихся по образовательной программе дошкольного образования – 372 воспитанника. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Содержание и организацию воспитательной работы в МДОАУ № 56 определяет Рабочая программа воспитания (далее Программа воспитания), которая является неотъемлемым компонентом реализуемой образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 56. Программа Воспитания учитывает вид МДОАУ, контингент воспитанников, условия, существующие в образовательном учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их семей, традиции коллектива. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	189	44%
Два ребенка	178	42%
Три ребенка и более	58	14%

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелым нарушением речи (далее, АОП ДО ТНР) разработана организацией самостоятельно и реализуется в группах компенсирующей направленности для детей от 4 до 6 лет и 5 до 7 лет, адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее, АОП ДО ЗПР) разработана организацией самостоятельно и реализуется в группах компенсирующей направленности для детей от 4 до 7 лет. Количество детей, обучающихся по АОП ДО ТНР и ЗПР 53 воспитанника.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 56» осуществляет образовательную деятельность с детьми-инвалидами, численность которых составила на 31 декабря 2024 года – 14 воспитанников, по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации ребенка – инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико – социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида. В каждой группе, которую посещают дети – инвалиды, специально подобран игровой материал, который размещен в свободном доступе в пространстве группы. В группе имеются картотеки зрительной, дыхательной гимнастики, гимнастики после сна, подвижных игр и игр малой подвижности; наглядный демонстрационный материал. Осуществляется взаимодействие участников коррекционной работы инклюзивного образования (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога, родителей ребенка). Педагоги проводят индивидуальную работу с детьми – инвалидами в свободное от занятий время в соответствии с индивидуальным учебным планом ребенка – инвалида.

В целях повышения информационной открытости и информирования родителей (законных представителей) воспитанников о деятельности образовательного учреждения в 2024 году была продолжена работа по наполнению официального сайта. Были созданы официальные страницы в социальной сети в «ВКонтакте», в «Одноклассниках».

Вывод: оценка образовательной деятельности МДОАУ № 56 хорошая и организована с учетом требований законодательства РФ в сфере образования. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной

программы. В дошкольной образовательной организации созданы возможности для профессионального роста педагогического мастерства в рамках творческих групп. В ДООУ созданы условия для обучения детей с ОВЗ: учитываются индивидуальные особенности, развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает учет особых образовательных потребностей ребенка, и осуществляется взаимодействие всех участников коррекционной работы. Также созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей относительно их воспитания и обучения.

***Перспектива на 2025год:** для эффективной организации образовательной деятельности в современных условиях необходимо повышать уровень компьютерной грамотности педагогов.*

1.2 Оценка системы управления организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на принципе коллегиальности, т.е. с учётом мнений всех участников образовательных отношений.

Руководит организацией заведующий Гусева Марина Анатольевна. Заведующий стремится придать системе управления новую направленность, которая обеспечит появление качественных характеристик, как в развитии детей, так и в развитии специалистов и педагогической системы в целом.

Руководитель (заведующий) организации осуществляет непосредственное руководство организацией, выступает координатором общих интересов, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений и несет ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно – хозяйственной деятельностью организации.

В организации функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников организации, Наблюдательный совет и Педагогический совет.

Общее собрание трудового коллектива МДОАУ № 56 включает в себя всех работников Учреждения.

За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения проведены следующие мероприятия:

➤ Приняты локальные акты: «Изменения в положение о системе оплаты труда работников муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 56», Положение о кадровом обеспечении муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 56», «Положение о порядке разработки и структуре Программы развития МДОАУ № 56», «Положение о порядке применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МДОАУ № 56».

➤ Рассмотрен вопрос о размещении дополнительной информации на сайте учреждения с согласия работников.

➤ Заслушан ежегодный отчет администрации Учреждения о выполнении коллективного трудового договора;

- Рассмотрен план организации летнего отдыха и оздоровления детей на 2023 г.;
- Рассмотрен отчёт о результатах самообследования за 2023 год;
- Рассмотрен вопрос о мерах защиты информации в сети Интернет;
- Рассмотрен вопрос о награждении кандидатур;
- Принят коллективный договор МДОАУ № 56 на 2024-2027 год
- Приняты изменения в состав комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников МДОАУ № 56;
- Принята Программа развития МДОАУ № 56 на 2025-2027г

Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ № 56, активизации участия работников организации в системе управления.

Педагогический совет.

Главная цель педагогического совета – объединить усилия коллектива ДОУ для повышения качества образовательно-воспитательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

За отчетный период педагогическим советом осуществлялись:

- Разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования ДОУ, в том числе программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, адаптированной образовательной программы.
- Принятие локальных актов на 2024 год, обеспечивающих деятельность ДОУ в соответствии с действующим законодательством;
- Обсуждение и принятие решений по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса.
- Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров, (обсуждение кандидатур и направление их на курсы повышения квалификации);

В 2024 году педагогический совет принял решения, направленные на:

- систематизацию материала по использованию эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам информационной безопасности детей;
- изучение молодыми педагогами методики обучения детей в продуктивной деятельности.

Кроме того, педагогический совет постоянно контролирует выполнение ранее принятых решений, что способствует повышению их эффективности.

Таким образом, деятельность педагогического совета в 2024 году способствовала оптимизации функционирования детского сада в освоении нового содержания, форм и методов образования и воспитания в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Наблюдательный совет.

Наблюдательный совет МДОАУ принимает решения по организации, регламентации и осуществлению финансово – хозяйственной деятельности ДОО, в том числе осуществление крупной закупочной деятельности МДОАУ;

об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

➤ рассматривает предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставных (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;

➤ решает вопрос о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; о совершении крупных сделок; о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

➤ рассматривает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

➤ рассматривает проекты отчетов о деятельности Учреждения об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения по представлению руководителя Учреждения;

➤ рассматривает вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В ДОО действует профсоюз работников образовательной организации (представительный орган работников), который активно участвует в культурно массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; внутренней экспертной группы для проведения экспертиз поставленного товара, выполненной работы и оказанной услуги; участвовал в рассмотрении локальных актов, регулирующих деятельность ДООУ, комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей; единой комиссии по проведению закупок, а также по обеспечению консалтинговой помощи в вопросах трудового законодательства членам профсоюза Учреждения также выделялись бесплатные билеты на концерты. Он также способствовал поощрению членов профсоюза за их профессиональные достижения, в связи с праздниками и юбилейными датами, а также предоставлению материальной помощи.

В 2024 году детский сад продолжил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года сотрудники отметили, что работа с гражданско-правовой документацией стала значительно проще, особенно в процессе подписания договоров на различные услуги через систему СБИС. Успешно протестирована функция составления отчетов на платформе «Работа в России», а именно информация о наличии созданных или выделенных рабочих мест для трудоустройства инвалидов в соответствии с установленной квотой для их приема на работу, включая данные о локальных нормативных актах, содержащих сведения о данных рабочих местах, выполнении квоты для приема на работу инвалидов, а также отправку внутренних документов через программу АСЭД.

Все перечисленное способствовало совершенствованию системы управления организацией.

Особенностью взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в ДООУ было осуществление как традиционных форм, так и использование дистанционных информационно-образовательных интернет-технологий. Работа проводилась с учетом годовых задач, в соответствии с планом работы детского сада и комплексно-тематическим планированием на 2024 год. Наиболее результативной оказалась работа в дистанционном формате в родительских чатах в ВК Мессенджере, где педагоги размещали видеоролики из жизни группы, фрагменты занятий, ежедневно информировали о предстоящем дне ребенка, проводили просветительскую работу по охране жизни и здоровья детей, а также организовывали смотры-конкурсы и выставки семейного творчества. Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась посредством родительских собраний, заседаний родительского комитета (в очном формате), всеобучей, индивидуального консультирования, а также через сайт МДОАУ № 56 (раздел «Информация для родителей»), наглядно – информационные стенды и социальные сети. Таким образом, обеспечивалась доступность локальных нормативных актов и другой актуальной информации для родителей, что способствовало повышению результативности работы родителей с детьми.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса ДОО.

Перспектива на 2025 год: необходимо включение в структуру управления ДОО мобильных объединений педагогов учреждения, родителей воспитанников, представителей общественности в выработку, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности дошкольной образовательной организации; введение системы контроля и оценки работы педагогических кадров по показателям процесса.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

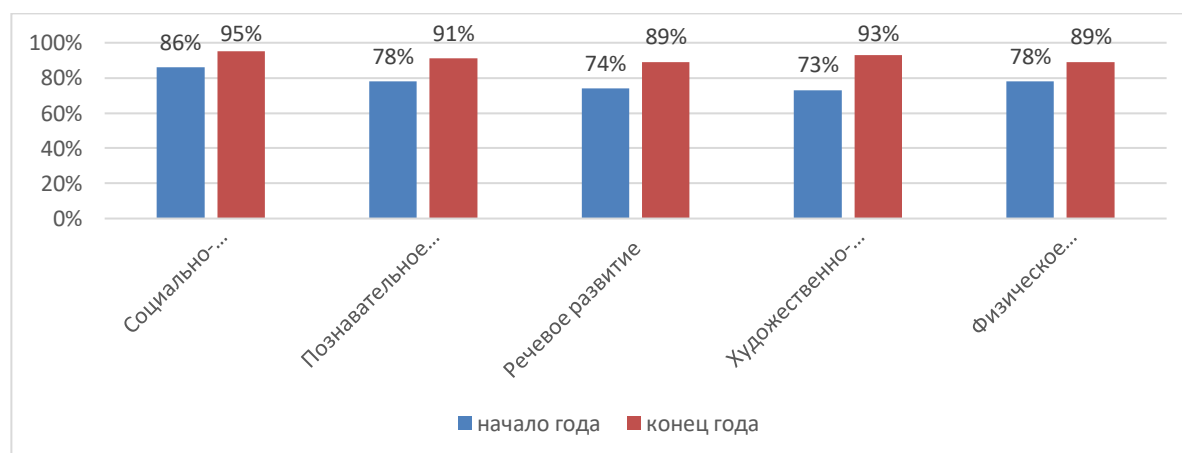
Предметом оценки качества подготовки обучающихся (воспитанников) является степень реализации требований ФГОС ДО к результатам освоения образовательной программы МДОАУ № 56, которые представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Качество подготовки воспитанников оценивается на основании системы мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогическую диагностику), которая осуществляется в соответствии с «Положением о педагогической диагностике достижений планируемых результатов обучающихся (воспитанников) Учреждения». Оценка индивидуального развития детей

дошкольного возраста (педагогическая диагностика) связана с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогическая диагностика) осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогическая диагностика) осуществляется через наблюдение разнообразных видов детской деятельности, беседы, через анализ продуктов детской деятельности, решение проблемных ситуаций, специально организуемых воспитателями всех возрастных групп. Проведение педагогической диагностики осуществляется 2 раза в год – в начале и в конце учебного года. Разработаны карты развития ребенка в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательной программы. Данные о результатах педагогической диагностики заносятся в сводную таблицу усвоения программного материала детьми дошкольного возраста в рамках образовательной программы. Анализ карт развития ребенка позволяет оценить индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 56 за учебный год показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Отслеживание эффективности освоения программы воспитанниками МДОАУ № 56, показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат освоения программного материала на 91 %.

Сводная таблица результатов освоения воспитанниками программы по образовательным областям



Отмечено, что в рамках физического развития наблюдается положительная динамика в реализации программы «Дельфиненок», у детей 4 – 7 лет наблюдаются успехи в развитии мышечной силы и гибкости, в формировании двигательно-

пластической выразительности движений. В связи с этим необходимо продолжать реализацию программы «Дельфиненок» в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

В группах компенсирующей направленности воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи, слабовидящие, дети с задержкой психического развития).

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, были разработаны на каждого ребенка адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

Образовательная деятельность для детей-инвалидов осуществлялась на индивидуальных занятиях с учителем-логопедом, учителем-дефектологом и педагогом-психологом, в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности.

В связи с тем, что с каждым годом в группы компенсирующей направленности поступают дети с более тяжелыми нарушениями речи, а также в связи с открытием группы для детей с ЗПР учителям-логопедом и учителю-дефектологу необходимо в 2025 году совершенствовать коррекционно-образовательную работу. Использовать в работе с детьми эффективные методики по устранению общего недоразвития речи, развитию связной речи, фонетико-фонематической стороны речи, а также звуковой культуры речи, для детей с ЗПР использовать методику сенсорной интеграции для улучшения восприятия окружающего мира, способствовать развитию социальных навыков, эмоциональной устойчивости и когнитивных функций через игру. Наблюдается необходимость вести работу по повышению квалификации педагогов, которые работают с детьми-инвалидами. Также важным аспектом является систематичность посещения детьми-инвалидами детского сада.

В 2024 году доля родителей (законных представителей), удовлетворённых условиями и качеством реализации образовательной программы полностью – 96 %, частично – 4 %. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалиста и родителей.

В 2024 году впервые пришли в ДОУ 119 детей: в первом корпусе 3 группы (91 ребёнок) – две группы общеразвивающей направленности детей 2-3 лет и 3-4 лет (76 детей) и одна группа компенсирующей направленности детей с ЗПР 4-7 лет (15 детей); во втором корпусе - 1 группа общеразвивающей направленности детей 3-4 лет (28 детей). В дошкольном учреждении ведётся работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуальные карты адаптации позволили на ранних этапах выявить негативные моменты адаптационного процесса. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребёнка в детском саду в адаптационный период. Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведённых на каждого ребёнка группы. В целях повышения психолого-педагогической компетентности родителей в развитии детей, проблеме

поведения ребёнка в период адаптации к дошкольному учреждению в родительских уголках вывешивается информация: памятки, рекомендации, проводятся индивидуальные консультации.

Вывод: организация образовательного процесса в 2024 году осуществлялась в соответствии с годовым планированием и образовательной программой ДО, разработанной на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и требований СанПиН. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми.

Перспектива на 2025 год: совершенствовать образовательный процесс, обеспечивать разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Воспитательно-образовательный процесс в МДОАУ № 56 организован в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155), Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО); и постановлением № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20» от 30.06.2020 г. Образовательная программа МДОАУ № 56 и адаптированные программы дошкольного образования для детей с патологией зрения, ТНР и ЗПР, адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов, были разработаны в соответствие с ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Образовательный процесс направлен на развитие детей в основных образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе занятий, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей, ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности). Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня. Продолжительность занятий, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20.

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведённого на занятия, совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приёма пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на тёплый и

холодный период. Все обучающиеся (воспитанники) ДОО, согласно системе организационно-методического сопровождения, ОП и АОП ДОО, разделены на возрастные группы в соответствии с закономерностями психического развития каждого ребёнка. Преемственность программ в возрастных группах обеспечивается цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом обучающихся (воспитанников). При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность, инсценированные и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность, прогулки и т.п. Программные задачи решаются в совместной деятельности взрослого и детей не только в рамках занятий, но и в самостоятельной деятельности дошкольников, при проведении режимных моментов, учитывая интересы и возможности каждого ребёнка. Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учёта зоны ближайшего развития ребёнка. Образовательная деятельность с детьми проводится в игровой форме, для создания положительной мотивации используются сюрпризные моменты, упражнения для развития личностной и интеллектуальной сферы детей.

Для эффективного образовательного процесса педагоги активно применяют в своей практике всевозможные комплексы физкультминуток, динамических пауз, пальчиковых гимнастик, владеют методикой проведения утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, физкультурных занятий.

Во время летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работают специалисты – музыкальные руководители, учитель-логопеды, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре.

Педагоги ДОО в образовательной практике широко используют инновационные элементы программы: утренний круг в форме развивающего общения (развивающего диалога) предоставляет большие возможности для формирования детского сообщества, развития когнитивных и коммуникативных способностей, саморегуляции детей; обогащённые игры в центрах активности; элементы здоровьесберегающих технологий, беседы «Разговоры о важном» в группах старшего дошкольного возраста с целью пробуждения у подрастающего поколения интереса к изучению отечественной истории и культуры, а также воспитывать гражданскую ответственность и патриотизм.

В организации учебного процесса педагогами создаются условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка. Разнообразие форм, используемых в работе, позволяет им заинтересовать родителей (законных представителей) совместной творческой деятельностью с детьми. В 2024 году были организованы разнообразные формы работы с родителями: конкурсы: «Семейное древо», «Такой забавный снеговик», родительские собрания: «Воспитание без конфликтов», «В труде воспитывается воля»; спортивный досуг «Наша дружная семья»; акции: «Засветись! Будь

заметнее на дороге», «Поможем пернатому другу»; выставки совместного творчества: «Что нам осень подарила», «Космическое путешествие», «Зимняя сказка»; открытые занятия по развитию речи с использованием инновационных технологий и др. Для реализации интересов и возможностей обучающихся детей дошкольного возраста в МДОАУ № 56 созданы условия, обеспечивающие участие в конкурсах на Всероссийском, муниципальном, городском уровнях: всероссийский конкурс «По мотивам русских народных сказок», всероссийский конкурс «Семья - душа России», всероссийская онлайн – викторина «В саду и в огороде», городской конкурс «Моя любимая бабушка» - дипломы победителей и участников.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Тематические мероприятия Года семьи подразумевали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, в детском саду были проведены следующие мероприятия: спортивные праздники и досуги для детей и родителей: «Осенние старты», «Зов джунглей», «А ну-ка, мамы!», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Загадки осеннего леса», Зимние олимпийские игры, Летние олимпийские игры, «В космической ракете», «Вместе весело шагать» (туристический поход), «Мой весёлый, звонкий мяч». С целью создания в МДОАУ № 56 необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышения компетентности родителей в области воспитания ведётся тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся. С родителями воспитанников детского сада в 2024 году организованы и проведены всеобучи; в мессенджере Сферум размещались консультации и объявления; в фойе детского сада были оформлены информационные стенды различной тематики; организовывались выставки детского творчества и совместного творчества детей и родителей.

В 2024 году наши воспитанники приняли участия в конкурсах на всероссийском, региональном и муниципальном уровне:

Уровень	Мероприятие	Участники	Результат
Международный конкурс	Викторина для детей «Добрый Доктор Айболит»	Чудинов Иван	Диплом 3 место
Международный конкурс	«Осенний пейзаж»	Тимербулатов Марк	Диплом I степени
Международный конкурс	«Дары осени»	Жильгильдин Тамерлан	Диплом II степени
Международный конкурс	«Изобразительное творчество»	Погорелов Марк	Диплом III степени
Международный конкурс	«Милая мама!»	Акжигитов Артем	Диплом I степени
Всероссийский конкурс	Конкурс «По мотивам русских народных сказок»	Рыжкова Ксения	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс	Конкурс «Сказочные герои»	Степанов Семен	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс	Онлайн – викторина «В саду и в огороде»	Рыжков Максим	Участник

Всероссийский конкурс	Викторина «Репка»	Квасов Семен	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс	Викторина по сказке «Колобок»	Беличенко Ярослав	Диплом 2 место
Всероссийский конкурс	«Моя Родина: большая и малая»	Побегайлова София	Диплом I степени
Всероссийский конкурс	«Спасибо деду за Победу!»	Сорокин Арсений	Диплом I степени
Всероссийский конкурс	Галерея Победы. Работа «Мы помним!»	Корольков Марк	Диплом I степени
Всероссийский конкурс	Детская познавательная онлайн-олимпиада «Новогодняя пора»	Хабаров Алексей	Диплом I степени
Региональный конкурс	«Оренбургская зима»	Универбаев Дамир	Диплом III степени
Региональный конкурс	Конкурс поделок «Оренбургская зима»	Салимова Мия	Диплом III степени
Муниципальный конкурс	«Новогодние игрушки из фетра»	Комарова Вероника	Диплом I степени
Всероссийский конкурс	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Полет в другую Галактику",	Ульмер Ян	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс	Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Творчество и интеллект". Конкурсная работа: «На страже мира и добра!»	Толстов Макар	Диплом 3 место
Всероссийский конкурс	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Моя мама».	Дурягина Варя	Диплом Лауреата I степени
Всероссийский конкурс	Сайт paradtalant.ru «Урожайная осень»	Загородняя Ксения	Диплом III степени
Всероссийский конкурс	Сетевое издание «Всезнайкино» «Зима»	Вахитова Каролина	Диплом I степени

Все дети, принявшие участие в конкурсах, получили дипломы участников, победителей.

В 2024 году продолжилась работа по ведению Госпабликов МДОАУ № 56 в сети Интернет. В соответствии с годовым планом, ОП и АОП ДО педагогов размещали материалы для родителей и детей на странице ВКонтакте, на сайте Одноклассники, родительских чатах в Сферум и в иных педагогических порталах.

Вывод: Учебный процесс в 2024 году построен в соответствии с требованиями СанПиН, и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учётом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей; развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка. Родители воспитанников принимали активное участие в образовательном процессе, участвуя в конкурсах, проектной деятельности, социальных акциях.

Перспектива на 2025 год: Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах участия в конкурсном движении, создание и размещение публикаций в печатных изданиях; ведение персональных страничек в сети Интернет.

1.5 Оценка востребованности выпускников

В 2024 году 46 выпускника детского сада закончили обучение по образовательной программе МДОАУ № 56 и поступили в образовательные организации начального общего образования. Основная масса выпускников являются учениками МОАУ СОШ № 78 и МОАУ «Гимназия № 3».

Наш детский сад тесно сотрудничает с МОАУ гимназией № 3 и ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат № 2» (для слабовидящих детей). Согласно Плану преемственности, было организовано посещение уроков в первом классе воспитателями подготовительных к школе групп. Также детский сад тесно взаимодействует с МОАУ «СОШ № 78», учащиеся школы в течение года посещали детей группы компенсирующей направленности, делились своими впечатлениями и интересами, а также дарили подарки, сделанные своими руками.

С целью становления у детей социальной позиции будущих первоклассников, обеспечения адаптации обучающихся к школе в ДОУ проводился ряд мероприятий: День знаний; беседы, просмотр мультфильмов, чтение художественной литературы на тему, что такое школа, для чего она нужна, как хорошо быть школьником; были разработаны памятки и консультации для родителей будущих первоклассников.

Задачами сотрудничества, является создание единого образовательного пространства для всех участников образовательных отношений ДОУ и школы, формирование благоприятной социально-психологической среды для обучающихся образовательных учреждений, повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений и педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся.

Работая над вопросом подготовки детей к школе, воспитателями групп общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет, учителем – логопедом, педагогом – психологом и учителем – дефектологом была проведена большая работа по подготовке детей к школе.

Результаты педагогического исследования продемонстрировали, что у детей – выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений и навыков. Выпускники нашего детского сада успешно адаптировались к условиям новой жизненной ситуации и легко влились в школьную жизнь. Обучение в начальных классах носит безоценочный характер. Однако по данным опросов учителей, 96% выпускников успешно осваивают школьную программу; у них достаточно развита учебно-познавательная мотивация, и дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У выпускников имеется достаточно развитая интеллектуальная сфера, они умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию.

Воспитанники групп компенсирующей направленности по решению городской психолого-педагогической комиссии обучаются в ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа – интернат № 2» (для слабовидящих детей). Выпускники ДОУ с нарушением зрения имеют высокий уровень подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями развития. Некоторые выпускники из группы

компенсирующей направленности в дальнейшем успешно обучаются в общеобразовательных учреждениях города.

Следует отметить, что дети с высоким и хорошим уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, с высоким уровнем концентрации внимания. Решением выявленных трудностей будет являться: продолжение работы по преемственности со школой микрорайона, совершенствование работы специалистов и воспитателей по образовательной работе с детьми дошкольного возраста.

Информация о востребованности выпускников МДОАУ № 56 в общеобразовательные учреждения г. Оренбурга 2024 учебный год.

МОАУ «СОШ № 78»	МОАУ «СОШ № 68	МОАУ «Гимназия № 3»	ГКОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2»	Школы в других районах, в связи со сменой места жительства	Итого (количество выпускников)
12	7	21	1	5	46

Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями города: средние общеобразовательные школы, гимназии, лицеи. Самый высокий процент поступления выпускников в МОАУ МОАУ «Гимназия № 3», МОАУ «СОШ №78», которые территориально находятся около детского сада.

Вывод: социальная адаптация выпускников МДОАУ № 56 в 2024 году соответствует удовлетворительному уровню. Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Перспектива на 2025 год: продолжить работу по успешной социальной адаптации детей в рамках преемственности детского сада со школой

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 95%. Общее количество работников составляет – 76 человек. Из них 1 – заведующий, 2 – заместителя заведующего, 1 – старший воспитатель, 25 – воспитателей, 2 – музыкальных руководителя, 2 – инструктора по физической культуре, 0 – педагог – психолог, 1 – учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог, 20 работников учебно-вспомогательного персонала из них 15 – помощники воспитателей, 20 – иные работники.

Укомплектованность МДОАУ № 56 кадрами

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в%)
Руководящие	3	3	100
Педагогические:	41.37	32	89
Старший воспитатель	1	1	100
воспитатель	29.37	25	93

Инструктор по физической культуре	2	2	100
Музыкальный руководитель	3.75	2	100
Учитель – логопед	2	1	50
Учитель – дефектолог	1.25	1	100
Педагог – психолог	2	0	0
Учебно– вспомогательные	26.50	20	100
Иные работники ДОО	23.75	20	100
Итого:	94.62	75	95

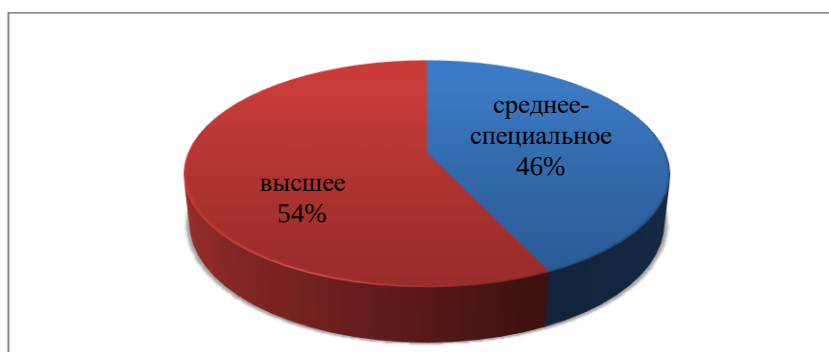
Прием на работу в МДОАУ № 56 осуществляется на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. № 761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н, согласно штатному расписанию.

Анализируя соответствие квалификации педагогических и вспомогательных работников дошкольного учреждения квалификационным характеристикам, необходимо отметить, что все воспитатели соответствуют данным требованиям.

Дошкольная образовательная организация укомплектована кадрами, а значит, выполняется одно из необходимых условий качественной реализации Программы дошкольного образования, а именно непрерывное сопровождение ребенка педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания его в учреждении.

Распределение педагогических работников по уровню образования

По сравнению с 2023 годом уровень образования незначительно снизился в связи с тем, что в 2024 году были приняты на работу молодые кадры со средне-специальным педагогическим образованием. Воспитатели Шнякина А.С., Жанзакова А.А., Тактаева А.Р. обучаются в ОГПУ г. Оренбурга.



Особое внимание в 2024 году уделялось работе с молодыми педагогами, имеющими педагогический стаж работы до 3 лет. Учитывая тот факт, что на данном этапе у педагогов формируется представление о статусе педагога ДООУ, системе его работы идет процесс развития профессиональных умений

методической службой ДОУ были определены следующие направления: - организация адресной методической помощи в организации воспитательно-образовательной работы; - выявление профессиональных, методических проблем в образовательном процессе начинающих педагогов и содействие их разрешению; - повышения уровня активности и самостоятельности педагогов, развитие навыков анализа и рефлексии своей деятельности. Для данной категории педагогов были организованы следующие мероприятия: работа педагогов-наставников; посещение занятий опытных педагогов, обучение на тематических курсах, вебинарах, изучение опыта работы коллег, определение темы самообразования, над который молодые педагоги будут работать более углубленно.

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО в 2024 году составляет 11 человек (34%).

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Принимают участие в работе методических объединений и городских мероприятий. В ноябре 2024 г. воспитатели Огаркова Л.В. и Васильева Т.А. выступили на методическом объединении воспитателей Промышленного района г. Оренбурга, где поделились своим опытом по реализации регионального компонента образовательной программы: «Знакомство с живописью оренбургских художников и скульпторов на занятиях художественно-эстетического направления».

Уровень квалификации педагогических работников



Анализируя уровень квалификации педагогических работников, необходимо отметить, что за отчетный период доля педагогов без категории 9 % (3 педагога) приходится на педагогов, проработавшие в Учреждении в занимаемой должности менее двух лет, и по сравнению с предыдущим периодом незначительно прибавилась.

Одной из задач годового плана является обеспечение качества образования посредством повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ. Реализация данной задачи осуществлялась через такие формы как: повышение

квалификации через курсовую подготовку; прохождение процедуры аттестации; участие в методической работе ДООУ и города.

В 2024 году аттестовались на высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель»: Яхудина И.Р., по должности «учитель-логопед» - Абрамова Т.В., по должности «инструктор по физической культуре» - Гердт И.А., Один педагог защитился на первую квалификационную категорию: Сечина Л.В.

Распределение педагогических работников по возрастным группам

год	всего педагогов	Количество человек (%)				
		до 25 лет	26-35 лет	36-45 лет	46-55 лет	старше 55 лет
2023	33		5 (15%)	8 (24%)	11 (33%)	9 (27%)
2024	32	2 (6%)	4 (13%)	7 (22%)	11 (34%)	8 (25%)

В 2024 году частично обновился возрастной состав педагогов: пришли молодые кадры до 25 лет, уменьшилось количество педагогов 26-45 лет. Средний возраст педагогических кадров составляет 46 лет.

Распределение педагогов по стажу работы

год	всего педагогов	Количество человек (%)			
		до 5 лет	6-10 лет	11-20 лет	свыше 20 лет
2023	33	2 (6 %)	3 (9 %)	10 (30 %)	18 (55 %)
2024	32	4 (13 %)	3 (9 %)	10 (31 %)	15 (47 %)

В 2024 году увеличилось количество педагогов со стажем работы до 5 лет по сравнению с предыдущим годом. Данные таблицы свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном образовании.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении также подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. Так, в 2024 году педагоги ДОО стали участниками и победителями в профессиональных конкурсах различного уровня.

Воспитатель Назарова Е.Н. и учитель-логопед Абрамова Т.В. приняли участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса среди педагогических работников «Воспитатель года». Абрамова Т.В. получила диплом победителя III степени. Воспитатель Лаптева М.Н. стала лауреатом III степени XV муниципального конкурса «Педагогический дебют».

Профессиональные дистанционные конкурсы и олимпиады педагогов:

Огаркова Л.В.	Всероссийская блиц-олимпиада «Формирование самостоятельности у детей дошкольного возраста»	Диплом I степени
---------------	--	------------------

	Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Развитие мелкой моторики рук»	Диплом III степени
	Всероссийский творческий конкурс «Этих правил ровно три: стой, жди, иди!»	Диплом II степени
	Всероссийский конкурс «Развитие мелкой моторики рук»	Диплом II степени
Трофимова Е.А.	Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» - номинация «Семья - душа России»	Диплом I степени
	Всероссийская интернет-олимпиада «Адаптивное физическое воспитание для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп»	Диплом I степени
	Всероссийская интернет-олимпиада «Этические системы»	Диплом I степени
Лозовая Н.П.	Городской педагогический конкурс «Методическая копилка» «Здравствуй зимушка зима»	Диплом I степени
	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка»	Диплом I степени
	Международный педагогический конкурс «Методическая копилка»	Диплом I степени
	Международный педагогический конкурс «Педагоги 21 века: опыт, методика	Диплом I степени
	Международный педагогический конкурс «Методическая разработка»	Диплом I степени
Филь Н.В.	Региональный конкурс «Педагогическая кладовая» Сценарий праздника «Русский фольклор»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Лучшее мероприятие» Сценарий «День Матери»	Диплом II степени
	Международный творческий конкурс «Год зелёного дракона 2024»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом II степени
	Всероссийский конкурс «Лучший конспект»	Диплом I степени
	Международный творческий конкурс «Развивающая предметно – пространственная среда»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Лучший конспект»	Диплом I степени
	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	Диплом I степени
Габбазова И.Р.	Всероссийский педагогический конкурс Рекомендации для родителей: «Как воспитывать ответственность у детей».	Диплом 1 степени
	Всероссийский педагогический конкурс Рекомендации для родителей: «Приобщение ребенка к художественной литературе».	Диплом 1 степени
	Всероссийский педагогический конкурс	Диплом 1 степени

	Мастер класс для родителей: «Домашний пластилин».	
	Всероссийский педагогический конкурс Деловая игра для родителей: «Азбука общения с детьми».	Диплом 1 степени
	Всероссийский педагогический конкурс Познавательный – информационный проект: «Хлеб – всему голова».	Диплом 1 степени
	Всероссийский педагогический конкурс Мастер класс: «Изготовление домашнего театра».	Диплом 1 степени
Бондина Е.В.	Всероссийский педагогический конкурс «Белая берёза – символ России».	Диплом 1 степени
Гердт И.А.	Всероссийский конкурс. Номинация: «Профессиональное самообразование педагога». «Игротренинг на развитие логического мышления посредством физических упражнений».	Диплом 1 степени

Публикации педагогов:

Габбазова И.Р.	Рекомендации для родителей: «Как воспитывать ответственность у детей».	Свидетельство о публикации
	Рекомендации для родителей: «Приобщение ребенка к художественной литературе».	Свидетельство о публикации
	Мастер класс для родителей: «Домашний пластилин».	Свидетельство о публикации
	Деловая игра для родителей: «Азбука общения с детьми».	Свидетельство о публикации
	Познавательный – информационный проект: «Хлеб – всему голова».	Свидетельство о публикации
	Мастер класс: «Изготовление домашнего театра».	Свидетельство о публикации
	Проект «Этот удивительный мир».	Свидетельство о публикации
Огаркова Л.В.	Презентация «Зимние загадки для детей 5-6 лет»	Свидетельство авторского материала
Сечина Л.В.	Мастер-класс «Объемные поделки из джутовой нити»	Свидетельство о публикации
Кожевникова Н.В.	Конспект занятия по безопасности для детей 3-4 лет «Спичка - невеличка»	Свидетельство авторского материала
	План по самообразованию по теме: «Детское экспериментирование – путь к познанию окружающего мира»	Свидетельство авторского материала
	Конспект занятия для детей 6-7 лет «Герои сказок в безопасности»	Свидетельство авторского материала
Сычева О.Н.	Круглый стол для родителей «Воспитание у детей любви и интереса к книге»	Свидетельство авторского материала

Куранова Т.В.	Сайт infourok.ru Конспект фронтального логопедического занятия «Тело человека. Части тела»	Свидетельство о публикации
	Сайт infourok.ru Консультация для родителей «Когда следует обратиться за помощью к логопеду»	Свидетельство о публикации
	Педагогический альманах : сборник публикаций. - Выпуск №50.2-2024 Консультация на тему: «Развитие речевого дыхания у детей дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации

Педагогические онлайн-семинары, вебинары, форумы:

Авдеева Н.В.	Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» Использование практических технологических приемов для оптимизации работы с детьми с СДВГ	Сертификат участника
	Вебинар «Мастер – класс «Игровые подходы к артикуляционной и пальчиковой гимнастике»»	Сертификат участника
Огаркова Л.В.	Вебинар «Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного обучения »	Сертификат участника
	Вебинар «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания »	Сертификат участника
Трофимова Е.А.	«Воспитатели России» - Всеросс.онлайн-конференция по познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «В авангарде детства»	Сертификат участника
	АРОО - Всероссийский онлайн-семинар «Работа с родителями в саду в рамках года семья»	Сертификат участника
	«Воспитатели России» - Всероссийский форум «Дошкольное образование в Республике Башкортостан» и Всероссийская онлайн-конференция «Физическое развитие детей дошкольного возраста» в рамках пед.форума «В авангарде детства»	Сертификат участника
Сычева О.Н.	Всероссийский вебинар « Способы эффективного взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста».	Сертификат участника
	Всероссийский вебинар « Работа с гиперактивными детьми»	Сертификат участника
	Всероссийский вебинар « Практические техники для развития мелкой моторики и их влияние на интеллект»	Сертификат участника
	Всероссийский вебинар « Особенности игры с агрессивными детьми».	Сертификат участника
Беликова Л.М.	«Игровые методы активизации мышления, логики, и внимания как база для развития речи у детей с ОВЗ.»	Сертификат участника
	«Интерактивные игры и упражнения на начальном этапе обучения чтению детей с ОВЗ.»	Сертификат участника

Ткаченко Т.В.	вебинар «Современные методы развития логического мышления и математических навыков у детей»	Сертификат участника
	вебинар «Интерактивные игры и упражнения на начальном этапе обучения чтению»	Сертификат участника
	вебинар «Обновление документов на основе ФАОП ДО: ресурсы компьютерных программ»»	Сертификат участника
Лозовая Н.П.	Вебинар «Мультимедиа технологии и их использование в системе дошкольного обучения»	Сертификат участника
	Вебинар «Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания»	Сертификат участника
	Вебинар «Современные подходы к профессиональной деятельности педагога»	Сертификат участника
Имангуллова И.А.	Вебинар "Как научить ребёнка рассуждать? Развиваем логическое мышление"	Сертификат участника.
	Вебинар "Пути формирования и развития творческих способностей у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО"	Сертификат участника.
	Вебинар "Воспитание волевых качеств личности у детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДОУ"	Сертификат участника.
Давыдова А.А.	Вебинар: Современная математика для современных детей	Сертификат участника
	Вебинар: Подготовка детей 5 – 7 лет к школе: целевые ориентиры, планирование и формы работы	Сертификат участника
	Вебинар: Строим и играем! Всестороннее развитие детей дошкольного возраста в конструктивной и игровой деятельности	Сертификат участника
	Вебинар: Без_опасности: как научить ребенка безопасному поведению в разных жизненных ситуациях	Сертификат участника
	Вебинар: Я и мир вокруг: познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста	Сертификат участника
Маткова А.А.	Вебинар «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада»	Сертификат участника

Представленные материалы таблиц свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном образовании.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Все педагоги Учреждения соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, работоспособный, творческий, с достаточным инновационным потенциалом, способный внедрять современные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

Перспектива на 2025 год: следует активизировать участие педагогов в диссеминации опыта работы на разных уровнях, организовать обучение педагогов по дополнительным профессиональным программам, направленным на

совершенствование образовательной деятельности с детьми с ОВЗ. Остается перспектива дальнейшего роста квалификации педагогических кадров за счет аттестации на высшую квалификационную категорию, а также повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах участия в конкурсном движении, создание и размещение публикаций в печатных изданиях; ведение персональных страничек в сети Интернет.

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОО представлено учебно-методическими пособиями, материалами, используемыми в процессе обучения. Учебно-методическое обеспечение позволяет организовать образовательный процесс, учитывая возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также интересы и потребности участников образовательных отношений. Учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 56 включает в себя:

– образовательную программу дошкольного образования, разработанную педагогическим коллективом самостоятельно в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, рабочая программа воспитания МДОАУ № 56. Для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям используются технологии, методические пособия, иллюстративно-дидактический, наглядный, демонстрационный материал, перспективного планирования, календарного планирования, календарного плана воспитательной работы, а также часть, формируемую участниками образовательных отношений – программы: «Дельфиненок», «Шахматное королевство». Программа сформирована таким образом, что позволяет определить комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования

– адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения, тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития;

– адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей – инвалидов.

В соответствии с АООп ДОУ разработаны рабочие программы педагогов. Они определяют содержание и организацию воспитательно-образовательного, коррекционно-педагогического процессов и направлены на формирование общей культуры, развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей с ОВЗ.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования педагогами разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Целью методической работы в МДОАУ № 56 является: повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями; развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Программе развития и годовом плане. В

системе методической работы в ДОО реализуются следующие формы работы с педагогическими кадрами: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, взаимопосещения педагогов, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры образовательной деятельности. Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Методический кабинет дошкольного учреждения соответствует таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, обеспечение мотивации и активности в развитии, содержательность.

В детском саду в течение года проводилась научно-методическая работа на тему «Организация и проведение образовательных событий в детском саду: формирование познавательной активности и творческого развития детей», способствующая повышению компетенций педагогов. В результате были разработаны и составлены учебно-методические материалы: проект «Моя семья – моё богатство!», образовательное событие «Путешествие в космос» с использованием конструктора разного вида, образовательные события «Сюрприз для Деда Мороза», «День детской книги», квест «Найди клад» по финансовой грамотности.

С целью повышения уровня организации образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов в течение 2024 года членами творческой группы были разработаны методические рекомендации, пособия: рекомендации для воспитателей по формированию нравственно-патриотического потенциала дошкольников через знакомство с историей родного города; методические рекомендации «Взаимодействие семьи и детского сада в сохранении и укреплении психофизиологического здоровья детей», методические рекомендации «Ознакомление детей дошкольного возраста с историей и культурой родного города», «Экскурсия – активная форма приобщения детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре родного города», Использование синквейн-технологии в развитии речи старших дошкольников, «Особенности развития дошкольников с тяжелыми нарушениями речи».

Также на уровне Учреждения была проведена работа по обобщению и распространению собственного педагогического опыта педагогами (3 педагога).

Вывод: учебно-методическое обеспечение МДОАУ № 56 способствует повышению мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет реализовывать качественное содержание образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Перспектива на 2025 год: для более эффективной реализации данных образовательных программ необходимо систематически пополнять методическую базу современными методическими разработками. Необходимо мотивировать педагогов на распространение передового педагогического опыта в печатных изданиях и сети Интернет.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ ст.18 в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОАУ № 56 сформирован библиотечный фонд. Библиотечный фонд в нашем ДОО укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями, в том числе изданиями для обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей – инвалидов.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации

Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями, с которыми можно ознакомиться на сайте организации.

Подписка на периодические издания осуществляется в электронном виде.

2024 году оформлена годовая подписка на издания «Электронный журнал справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя».

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Библиотечный фонд, расположенный в методическом кабинете, оснащен оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Педагогические работники МДОАУ № 56 имеют доступ к библиотечно-информационному обеспечению педагогического процесса. Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Педагоги имеют возможность размещать самостоятельно разработанные пособия и методические материалы на своих персональных страницах

Библиотечный фонд МДОАУ № 56 насчитывает более 200 экземпляров изданий, с которыми вы можете ознакомиться на сайте организации (<https://ds56-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>). В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, наборы музыкальных инструментов, CD диски с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, детская художественная литература.

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг и администрирования посредством применения ИКТ (информационно – коммуникационных технологий).

Детский сад располагает официальным сайтом дошкольной образовательной организации на государственной платформе ГОСВЕБ. Учреждение получило ряд преимуществ: безопасное хранение данных на федеральных серверах, быстрая и удобная работа с использованием типовых шаблонов и визуального конструктора, стандартизация и унифицированная навигация сайта, а также онлайн обучение и техническая поддержка. Дошкольное образовательное учреждение располагает собственным электронным образовательным и информационным ресурсом в социальной сети ВКонтакте (ссылка - <https://vk.com/public215399938>) и Одноклассники (ссылка - <https://ok.ru/mdoau56>). Задача данных сообществ – донести до родителей (законных представителей) полную и достоверную информацию о своей деятельности, и сделать это в понятной и доступной форме. Контент госпабликов регулярно обновляется: творческая группа педагогов ДОО выкладывает новости детского сада, памятки по актуальным вопросам. В дальнейшем мы будем продолжать продвигать и развивать государственные публичные страницы в социальных сетях.

В ДОО имеются следующие технические средства обучения и воспитания: 4 компьютера, 10 ноутбуков, 6 МФУ, 2 проектора с экранами, 18 телевизоров, интерактивная доска, 2 световых песочных стола которые способствуют использованию современных методов в работе с детьми. Имеется также электронная почта (sad56orenburg@mail.ru), 6 сетевых точек выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по без лимитного тарифного плана. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Уфанет».

В 2024 году дошкольное учреждение использовало информационно-коммуникационную платформу «Сферум» в своей образовательной деятельности. Данная платформа позволяет педагогам нашего детского сада проводить методические мероприятия в дистанционном формате. Через чаты осуществляется своевременное информирование педагогов ДОО о любых 29 изменениях в образовательном процессе. На платформе педагоги обмениваются опытом работы, конспектами занятий, достижениями и успехами обучающихся. «Сферум» также предоставляет удобные инструменты для коммуникации между педагогом и родителями. Они могут обмениваться сообщениями, организовывать онлайн-консультации и встречи, что сокращает время и способствует более открытости в общении между всеми участниками образовательных отношений. Такой подход содействует более эффективной и гармоничной работе всей образовательной системы детского сада.

В МДОАУ № 56 создана платформа обратной связи (ПОС) с целью облегчить гражданам взаимодействие с дошкольным образовательным учреждением через интернет, а ДОО быстрее и более прозрачно обрабатывать поступающие заявки. Основная цель платформы — быстрое решение актуальных проблем граждан. Она позволяет получать объективную информацию об актуальных проблемах, волнующих родителей (законных представителей), и принимать необходимые меры для их решения. Платформа обратной связи создана в рамках федерального проекта «Цифровое государственное управление» национальной программы «Цифровая экономика».

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение находится на хорошем уровне. Объем библиотечного фонда обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Перспектива на 2025 год: необходимо пополнять библиотечный фонд ДОО электронными изданиями, детской художественной литературой в соответствии с реализуемыми программами, методическими изданиями по познавательно-исследовательской деятельности. Следует продолжать подписку (в электронном виде) на периодические издания.

1.9 Оценка качества материально-технической базы

В нашем детском саду созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом требований ФГОС ДО к реализации обязательной части программы и части программы, формируемой участниками образовательных отношений, а также к реализации адаптированной образовательной программы для детей с нарушением зрения, задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи.

МДОАУ № 56 имеет два корпуса. Оба они находятся на внутриквартальных территориях жилых микрорайонов города Оренбурга. Размещаются за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов.

Первый корпус МДОАУ № 56 ул. Новая 8/2 находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1987 году). Территория первого корпуса занимает 9928 кв.м, оборудована наружным электрическим освещением, по периметру ограждена металлической сеткой рабица обрамленная уголком. Высота ограждения 1,5м. Для защиты детей от солнца и осадков на каждом участке установлены тентовые навесы. Прогулочные участки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом, 1 спортивная площадка, 1 площадка по ПДД, беговая дорожка, баскетбольная площадка. Кроме того, на территории первого корпус ДОО создана «тропа здоровья», создан развивающий комплекс «Музыкальная площадка». С воспитанниками детского сада проводятся практические работы, систематические наблюдения за погодой, сезонные явления в окружающей природе, а также изучается микроклимат территории детского сада. Все это обеспечивается при помощи созданной метеостанции.

В весенний период времени высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, которые используются для проведения с детьми наблюдений, опытно – экспериментальной деятельности, организации труда в природе.

Второй корпус МДОАУ № 56 находится в многоквартирном доме со встроенно-пристроенными помещениями детского сада на первом и втором этаже расположенному по улице Терешковой д. 245/4, общей площадью 1 547,8 кв.м., на 88 мест для детей от 2 до 7 лет. Территория второго корпуса занимает 1365 кв.м. Детский сад оборудован наружным электрическим освещением, по периметру ограждена железным забором высотой 1,6м. На территории находятся 4 прогулочные участки, 1 спортивная площадка, 1 площадка по ПДД, беговая дорожка.

Корпуса детского сада имеют самостоятельные вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Для беспрепятственного прохода в детский сад маломобильных категорий граждан, вход в корпуса оборудован пандусом.

Здания первого и второго корпусов оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий образовательных учреждений оборудованы в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами. Так же оба корпуса оборудованы следующими системами:

- кнопка тревожной сигнализации (Ростгвардия)
- программно – аппаратным комплексом «Стрелец – Мониторинг» (комплекс устройств, с помощью которых осуществляется противопожарный контроль в случае возгорания. При возникновении пожара ПАК «Стрелец – Мониторинг» обрабатывает и мгновенно передает данные о чрезвычайной ситуации на пульт пожарной охраны «01»);
- системой автоматической пожарной сигнализацией;
- системой охранной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения и ограничения доступа.

С целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей в организации установлено: в первом корпусе 8 видеокамер наружного наблюдения и 16 видеокамер внутреннего видеонаблюдения, во втором корпусе 10 видеокамер наружного наблюдения и 8 видеокамер внутреннего видеонаблюдения. Камеры наружного наблюдения охватывают все входы и периметр зданий детского сада.

Администрация МДОАУ регулярно проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара.

В ДОО для обеспечения безопасности разработаны:

- паспорт антитеррористической безопасности;
- паспорт безопасности;
- паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- паспорт дорожной безопасности - включает план-схемы, отражающие район расположения МДОАУ № 56, пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории.

Ежегодно планируется работа по обеспечению безопасности обучающихся, прописываются планы мероприятий на календарный год по профилактике пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. ДОО укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями (в первом корпусе 21 шт., во втором 13шт.), пожарными рукавами (первый корпус – 6шт., второй корпус – 4шт.), специальными знаками пожарной безопасности. В двух корпусах детских садов имеются планы эвакуации, которые находятся в доступном месте, назначены ответственные лица. Эвакуационные лестницы и выходы в зданиях свободны и не имеют закрытых замков. Систематически проводятся плановые и внеплановые инструктажи с

сотрудниками по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности. С целью охраны жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия с отметкой в специальном журнале. В ночное время суток контроль за безопасностью осуществляет сторож, в дневное время организовано дежурство вахтера и административных дежурных. В детском саду действует пропускной режим. Пропуск в детский сад осуществляется при предъявлении пропуска вахтеру.

Медицинское обслуживание дошкольного учреждения обеспечивается медицинской сестрой, врачом педиатром и специалистами ГАУЗ «ГКБ №9».

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно.

Организация питания в нашем детском саду осуществляется обществом с ограниченной ответственностью «Комбинат питания №1». Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке детского сада. Доставка пищи от пищеблока до групповой осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых ёмкостях. 5-разовое питание воспитанников проходит в помещении групповой. Контроль над качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует санитарным нормам.

В МДОАУ № 56 в соответствии с требованиями ФГОС ДО создана хорошая развивающая предметно – пространственная среда, способствующая качественной образовательной работе с детьми.

В первом корпусе МДОАУ № 56 функционируют:

- 11 групповых ячеек;
- спортивный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет учителя – психолога, кабинет учителя – дефектолога,

логопеда;

- закрытый бассейн.

Во втором корпусе МДОАУ № 56 функционируют:

- 4 групповые ячейки;
- совмещенный музыкальный и спортивный зал;
- кабинет учителя – психолога.

Пространство каждой группы организовано в виде хорошо разграниченных зон. В свою очередь каждая зона поделена на уголки. Уголки оснащены игрушками, дидактическими играми, пособиями с учетом направленности развивающей зоны и возраста обучающихся. Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает

возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей.

Развивающая предметно – пространственная среда, созданная в группах компенсирующей направленности, создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения и тяжелыми нарушениями речи.

Рабочие места заведующего и заместителей, педагога – психолога, учителя-дефектолога, учителя – логопеда, воспитателей оснащены персональными компьютерами, ноутбуками. Данный факт значительно расширяет технические и информационные возможности педагогов в организации образовательного процесса и ведении документации.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2024 году было приобретено:

Бытовая химия	317 000.00
Сантехника	25 800.00
Детская мебель	209 500.00
Песок для песочниц	9 950.00
Игрушки	110 000.00
Итого:	355 567.00

Проведены следующие работы: поверка средств измерений, обучение методам применения средств индивидуальной защиты, гигиеническое обучение, обучение сотрудников детского сада по ОТ и ГОЧС, обучение первой помощи, проводилась оценка профессиональных рисков, заключительная и камерная дезинфекция, акарицидная обработка от клещей, проверены пожарные краны на водоотдачу, произведена перекатка пожарных рукавов, испытания и измерения электроустановок (пищевая и прачечная), перезарядка огнетушителей, лабораторно производственный контроль, ремонт электрических плит.

В 2024 году на денежные средства в размере 1 000 000 (один миллион рублей), выделенные директором Оренбургского филиала ПАО «Т Плюс» Великородновым В.А. были закуплены и установлены малые формы на прогулочные участки в количестве одиннадцати штук.

В 2024 году проводились проверки следующими надзорными органами:

Май – внеплановая выездная проверка главным управлением МЧС России по Оренбургской области.

Май – профилактический визит управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

В 2024 году плановых проверок не было.

Вывод: оценка материально-технической базы – хорошая. Все помещения функционируют по назначению. Созданные в организации материально – технические условия соответствуют нормативным требованиям СанПиН, ФГОС ДО, обеспечивают возможность успешной реализации образовательной и адаптированных программ дошкольного образования, позволяя нашим педагогам воспитывать активных, всесторонне – развитых и здоровых детей. Несмотря на это, проблема необходимости совершенствования

материально – технической базы ДОО современным оборудованием и материалами еще существует.

Перспектива на 2025 год: провести замену ограждения по периметру детского сада; дополнить развивающую предметно-пространственную среду групп дидактическим и наглядным материалом для реализации задач части программы, формируемой участниками образовательных отношений; приобрести пароконвектомат на пищеблок.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ДОО разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 56» и принято решением Педагогического совета. Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования (ВСОКО) в МДОАУ № 56. План-график внутренней системы оценки качества образования, циклограмма ВСОКО, приказ о назначении ответственного лица за организацию ВСОКО.

Реализация внутренней системы оценки качества образования в 2024 году осуществлялась на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль был организован в виде плановых и оперативных проверок, которые проводились в соответствии с годовым планом работы ДОО, циклограммой оперативного контроля на учебный год и графиком контроля на текущий месяц.

Оценкой качества образования в ДОО является установление степени соответствия качества образования в учреждении требованиям ФГОС ДО.

Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

По результатам оценки качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность, за 2024 г. можно сделать следующие выводы:

- образовательные программы, реализуемые в детском саду, соответствуют требованиям - структура и содержание образовательной программы дошкольного образования построены в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО; разработана программа воспитания (как компонент образовательной программы учреждения), составлен календарный план воспитательной работы;

адаптированные образовательные программы для детей-инвалидов составляются на основе ИПРА конкретного ребенка.

В течение года проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности работой детского сада, получены следующие результаты: удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников составляет 92%.

Анкетирование показало, что в целом родители (законные представители) оценивают работу МДОАУ № 56 положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о мобильности коллектива ДОУ, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями; грамотной организации образовательного процесса.

Перспектива на 2025 год: продолжить работу по совершенствованию ВСОКО.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 56

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность	2023	2024
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	459	425
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	459	425
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	5 человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек	39
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	452 человека	386 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	459 человек 100%	425 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	459 человек 100%	425 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел/0%	0 чел/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел/0%	0 чел/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	35чел/10%	53чел/12%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	35чел/10%	53/12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	459чел/100%	372чел/88%
1.5.3	По присмотру и уходу	459чел/100%	425чел/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 чел/52%	17чел/54%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	17 чел/52%	17чел/54%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел/49%	15 чел/46%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 чел/49%	15 чел/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 чел/100%	29чел/91%
1.8.1	Высшая	14 чел/43%	13 чел/50%
1.8.2	Первая	19 чел/58%	15 чел/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	2 чел/6%	3 чел/9%
1.9.2	Свыше 30 лет	18 чел/54%	7 чел/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел/15%	2чел/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел/27%	8 чел/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных	36 чел/100%	35 чел/100%

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел/100%	35 чел/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 чел/14 чел	32 чел/13 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да
1.15.3	Учителя – логопеда	Да	Да
1.15.4	Логопеда	Да	Да
1.15.5	Учителя – дефектолога	Да	Да
1.15.6	Педагога – психолога	Да	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да

Анализ показателей деятельности Учреждения за 2024 год в сравнении с показателями 2023 года выявил следующее:

1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования по сравнению с 2023 уменьшилось на 8% (34 чел.) и составляет 425 человек, из них в режиме полного дня 425 человек, в режиме кратковременного пребывания – 0 чел. Несмотря на численное уменьшение количества детей - учреждение переуплотнено. Фактический же показатель посещаемости обеспечивает выполнение муниципального задания и не противоречит нормам СанПиН.

2. В 2024 годом потребности в режиме кратковременного пребывания у родителей (законных представителей) не было.

3. В семейной дошкольной группе – 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек.

4. Численность воспитанников до 3-х лет увеличилась, это связано с тем, что открылась группа с 2 до 3-х лет по потребности родителей (законных представителей).

5. В 2024 году в МДОАУ получали услуги по освоению адаптированных образовательных программ дошкольного образования 53 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья, по сравнению с 2023 количество таких детей увеличилось на 18 воспитанников (44%), в 2024 году была открыта группа для детей с задержкой психического развития. В 2024 году для 14 воспитанников – инвалидов в ДОО были разработаны адаптированные программы в соответствии ИПРА. По сравнению с 2023 годом количество детей-инвалидов увеличилось на 10 человек (72%).

6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника остался на прежнем уровне 12 дней.

7. Штат педагогических работников укомплектован на 89% и составляет 32 человека. По сравнению с прошлым 2023 годом доля педагогических работников, работающих на штатной основе уменьшилась на 4%.

8. По сравнению с 2023 годом уровень образования незначительно снизился в связи с тем, что в 2024 году были приняты на работу молодые кадры со средне-специальным педагогическим образованием.

9. Численность педагогов, которым присвоена высшая квалификационная категория, составляет 13 человек (50% от общей численности педагогов), повысился на 3 человека.

10. Число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями действующего законодательства в 2024г. составляет 100% педагогов.

11. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогический стаж работы до 5 лет увеличился в связи с вновь принятыми молодыми педагогами – 9%, и свыше 30 лет – 22% (незначительно уменьшился).

12. Средний возраст – от 26 до 45 лет (35%), что свидетельствует о возможных перспективах профессионального роста. Коллектив педагогов работоспособный, ориентированный на поиск и внедрение в практику дошкольной образовательной организации оптимальных вариантов полноценного развития ребенка.

13. Анализируя деятельность по повышению квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации педагогических и административно-хозяйственных работников за последние 3 года можно отметить, что освоили курсы 100 % педагогических и административно-хозяйственных работников. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в 2024 году составляет 6 человек. Это свидетельствует о хорошей подготовленности педагогического коллектива к работе в условиях действия федерального государственного стандарта дошкольного образования. В дальнейшем

необходимо продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО и цифровизации образовательного процесса.

14. Показатель Соотношение «педагогический работник/воспитанник» остался прежним.

15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, учитель – логопед, учитель – дефектолог - человек (75%)

16. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Каждая группа расположена в отдельной групповой ячейке, имеет благоустроенные игровую, спальную, раздевальную и санитарно – гигиеническую комнаты, оборудованные мебелью и необходимым оборудованием. В группах создана безопасная развивающая предметно-пространственная образовательная среда, соответствующая возрасту детей, позволяющая решать образовательные и воспитательные задачи, обеспечивать реализацию творческой поисковой активности дошкольников.

17. В организации имеются: физкультурный, музыкальный зал, кабинет педагога – психолога, учителя – логопеда, 15 прогулочных изолированных групповых площадок (оборудованных верандами с тентовыми навесами) обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся (воспитанников) на прогулке, которые оснащены современными яркими «малыми формами», песочницами для игр детей с песком. Имеются 2 спортивные площадки оборудованные малыми и большими спортивными комплексами, беговой дорожкой и прыжковой ямой.

18. Исходя из анализа инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в МДОАУ № 56 созданы достаточно хорошие условия для качественного проведения с воспитанниками воспитательно – образовательной деятельности.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления организации, качества кадрового обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально – технической базы и анализа показателей деятельности ДОО наметились основные проблемы, требующие развития и перспективного решения:

1. Продолжить работу по созданию условий качественной реализации образовательных программ ДОО путем насыщения развивающей предметно-пространственной среды;

2. Установка проводной локальной сети в музыкальный – спортивный зал во втором корпусе;

3. Обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/совершенствование ИКТ – компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности;

4. Пополнение библиотечного фонда детского сада печатными, электронными учебными изданиями и мультимедийными ресурсами;

5. Развитие сети платных дополнительных образовательных услуг;

6. Продолжить работу по успешной социальной адаптации детей в

рамках преемственности детского сада со школой.

7. Частичная замена ограждения по периметру детского сада.
8. Приобретение пароконвектомата на пищеблок.

Заведующий МДОАУ № 56



М.А. Гусева